



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

TERCERA ENCUESTA NACIONAL DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR 2009

Ficha metodológica 2009

	ESTUDIANTES	DOCENTES	ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
	2009	2009	2009
Casos (N)	49.637	9.621	3.596
Representación	Nacional, por región, dependencia y curso	Nacional, por región y dependencia	Nacional, por región y dependencia
Entrevistados	Estudiantes de 7º y 8º básico y 1º, 2º, 3º y 4º medio	Docentes de 7º y 8º básico y 1º, 2º, 3º y 4º medio	Asistentes de 7º y 8º básico y 1º, 2º, 3º y 4º medio
Tipo de entrevista	Autoaplicado con presencia de encuestador		
Diseño muestral	Probabilística, bietápica y estratificada		
Error muestral	+/- 0,44 %	+/- 1,00%	+/- 1,63%
Aplicación	Octubre - Noviembre de 2009		
Organismo encargado	Adimark GfK		

Nota metodológica

1. Modificaciones al instrumento

A través de un panel de expertos integrado por representantes de instituciones públicas y privadas, se evaluó la pauta de recolección de información, realizando algunas variaciones al instrumento y manteniendo los principales indicadores permitiendo parámetros de comparabilidad.

Además de ser modificadas algunas áreas, se integraron nuevos fenómenos relevantes por ser dimensiones que son parte de la violencia escolar, tales como: agresiones por medio de celulares e internet, agresiones sexuales, aspectos del entorno familiar y comunitario del estudiante, entre otros.

2. Limitaciones del trabajo de campo.

El paro de profesores de la educación municipal en 2009 dificultó la recolección de los datos, tanto de docentes como de estudiantes. Se generó en la muestra final una baja significativa de la cantidad de estudiantes de 4º Medio, subrepresentándolo respecto del universo nacional de estudiantes. Por esta razón, en todos los resultados se excluye a la subpoblación de 4º Medio (años 2007 y 2009).

3. Cambio en metodología de cálculo de indicador de agredido y agresores.

Respecto del año 2007, cambió la metodología de cálculo en estos indicadores por esta razón se observan diferencias respecto a los datos publicados en la Segunda Encuesta de Violencia Escolar. Este cambio metodológico consistió en la creación de una variable dicotómica que identificara al agredido en cualquiera de sus frecuencias y lo diferenciara de aquel que señaló nunca o no contesta.

Estudiantes

Muestra 2007 – 2009

2007			2009		
Muestra	n	% Error	Muestra	n	% Error
Municipal	5.966	1,3	Municipal	18.795	0,7
Particular Subvencionado	6.831	1,2	Particular Subvencionado	25.850	0,6
Particular Pagado	1.049	3,0	Particular Pagado	2.628	1,9
Total	13.846	0,8	Total	47.273	0,5



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

AGRUPACIÓN DE AGRESIONES CONSULTADAS

Tipo de agresiones	Agresiones consultadas
Con armas	Agresiones con armas de fuego
	Agresiones con palos
	Agresiones con cuchillos
Sexuales	Abuso sexual
	Violación o intento de violación
Físicas	Peleas a combos
	Empujones mal intencionados
	Patadas
	Escupos
Amenaza permanente	Amenaza u hostigamiento permanente
Robos/hurtos	Robos o hurtos
	Asaltos
Discriminación	Discriminación
Psicológicas	Ignorar o no tomar en cuenta
	Malos modales intencionados
	Insultos o garabatos
	Burlas o descalificaciones
	Gritos mal intencionados
	Rumores mal intencionados
Agresiones por medio de celulares e internet	Agresiones por medio de celulares
	Agresiones por medio de internet
Porte de armas	Porte de armas de fuego
	Porte de armas blancas
	Porte de armas de otro tipo



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

CONVIVENCIA ESCOLAR

PERCEPCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2007-2009

La convivencia en tu establecimiento es...

Opción Muy buena + Buena

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes y asistentes de la educación que declara que la convivencia escolar es muy buena y buena. En contraste, en los docentes esta percepción permanece estable.



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

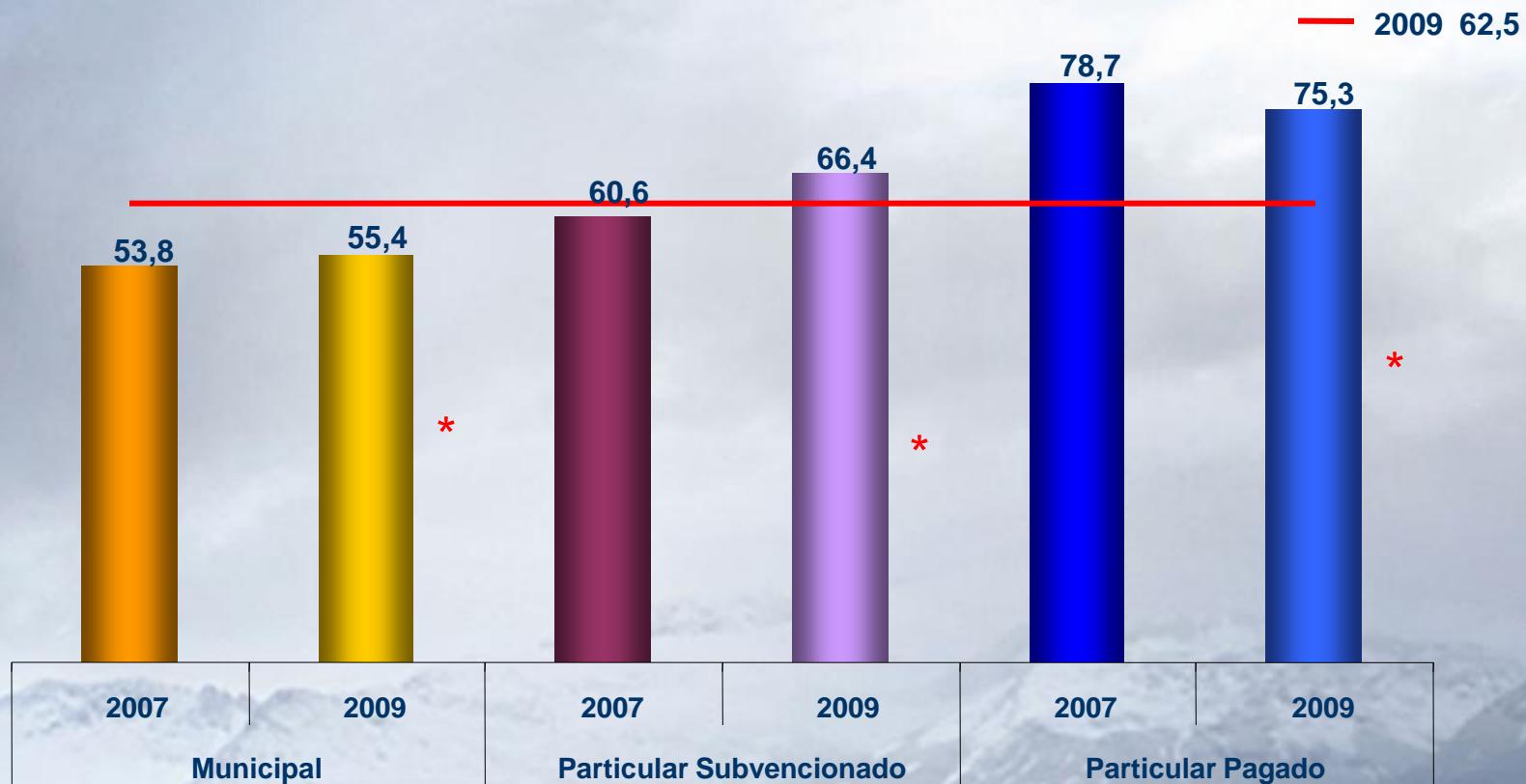
Se incluye en el total NS/NC

PERCEPCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR POR DEPENDENCIA ESTUDIANTES 2007-2009

La convivencia en tu establecimiento es...

Opción Muy buena + Buena

Entre 2007 y 2009, aumenta el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados que declaran que la convivencia escolar es muy buena y buena. En contraste, en los establecimientos particulares pagados esta percepción disminuye.



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

Se incluye en el total NS/NC



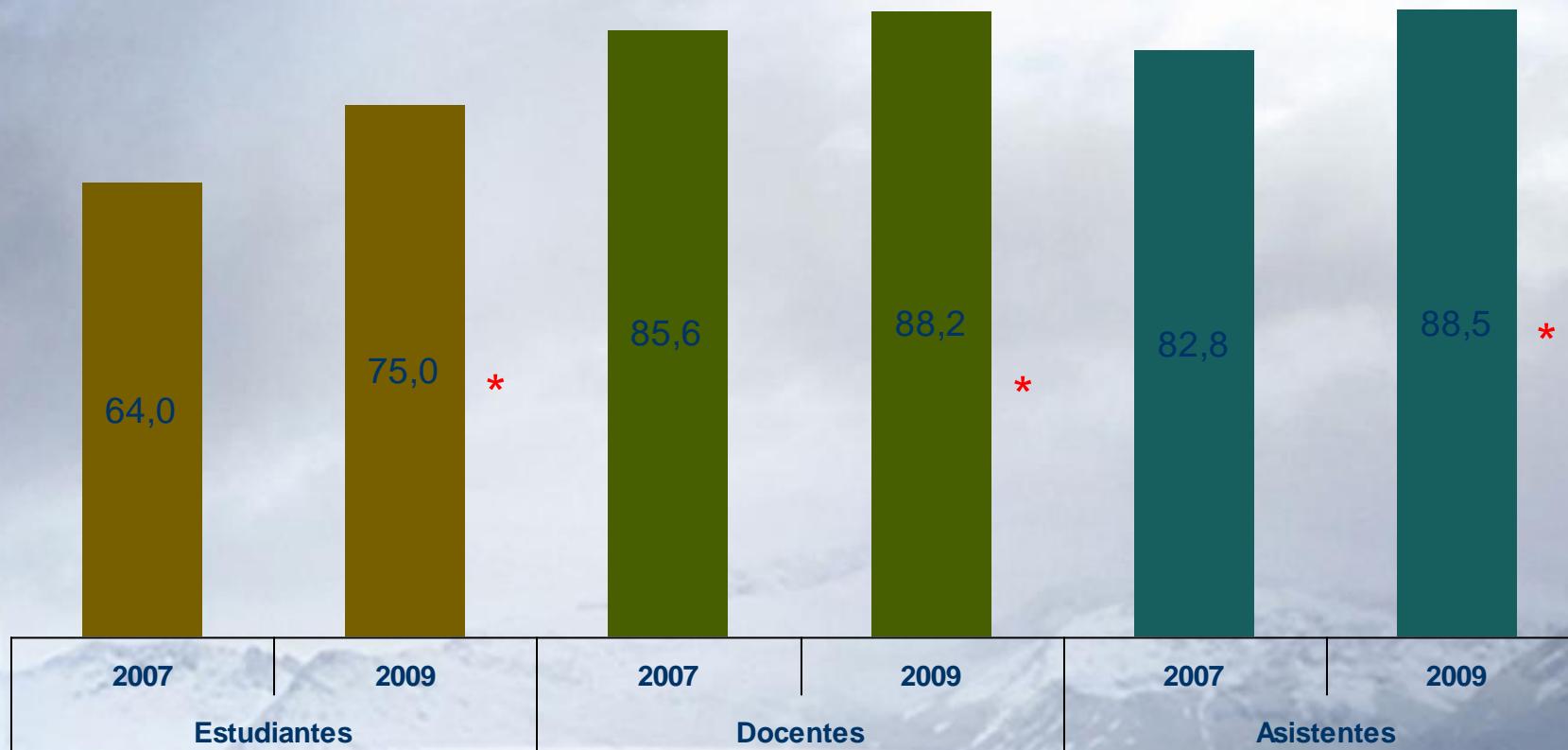
GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD

PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD 2007 - 2009

¿Te sientes seguro en tu establecimiento? Opción Sí

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes, docentes y asistentes de la educación que se sienten seguros en su establecimiento educacional.



*

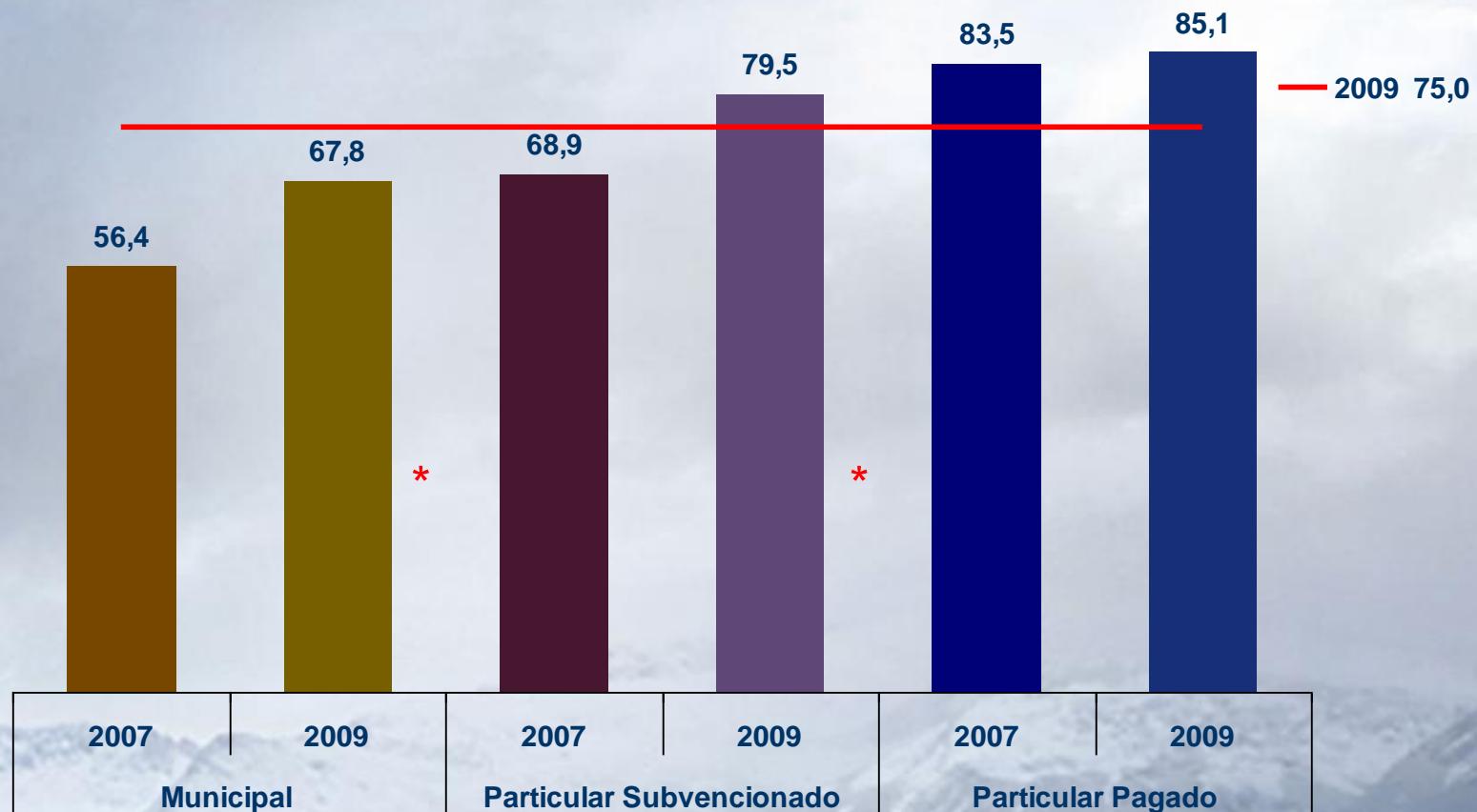
Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

Se incluye en el total NS/NC

PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA 2007-2009

¿Te sientes seguro en tu establecimiento? Opción Sí

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados que se siente seguro en su colegio.



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009



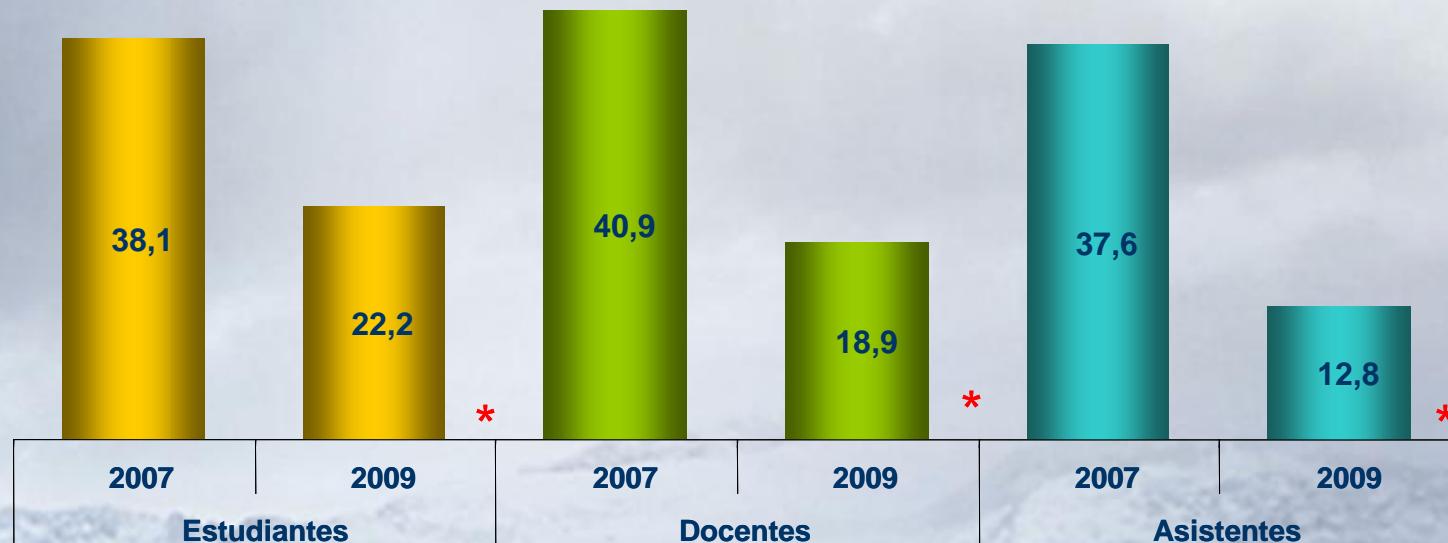
GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

VIOLENCIA ESCOLAR

PERCEPCIÓN DE FRECUENCIA DE AGRESIONES 2007-2009

Opción alta frecuencia de agresiones

Entre 2007 y 2009, disminuye la proporción de estudiantes, docentes y asistentes de la educación que declaran que en sus establecimientos educacionales existe una alta ocurrencia de agresiones (todos los días o una vez a la semana).



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

Se incluye en el total NS/NC



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

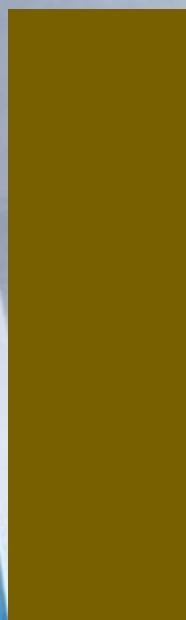
AGREDIDOS

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN 2007 – 2009

Durante el año ____ ¿alguien de tu establecimiento te ha agredido?

Entre 2007 y 2009, disminuye la proporción de estudiantes que declaran haber sido agredido por algún actor de su establecimiento educacional. En tanto, aumenta la proporción de docentes que declara haber sido agredido. La proporción de asistentes de la educación se mantiene estable.

25,3



23,3

10,0



11,1



2007

2009

Estudiantes

2007

2009

Docentes

2007

2009

Asistentes

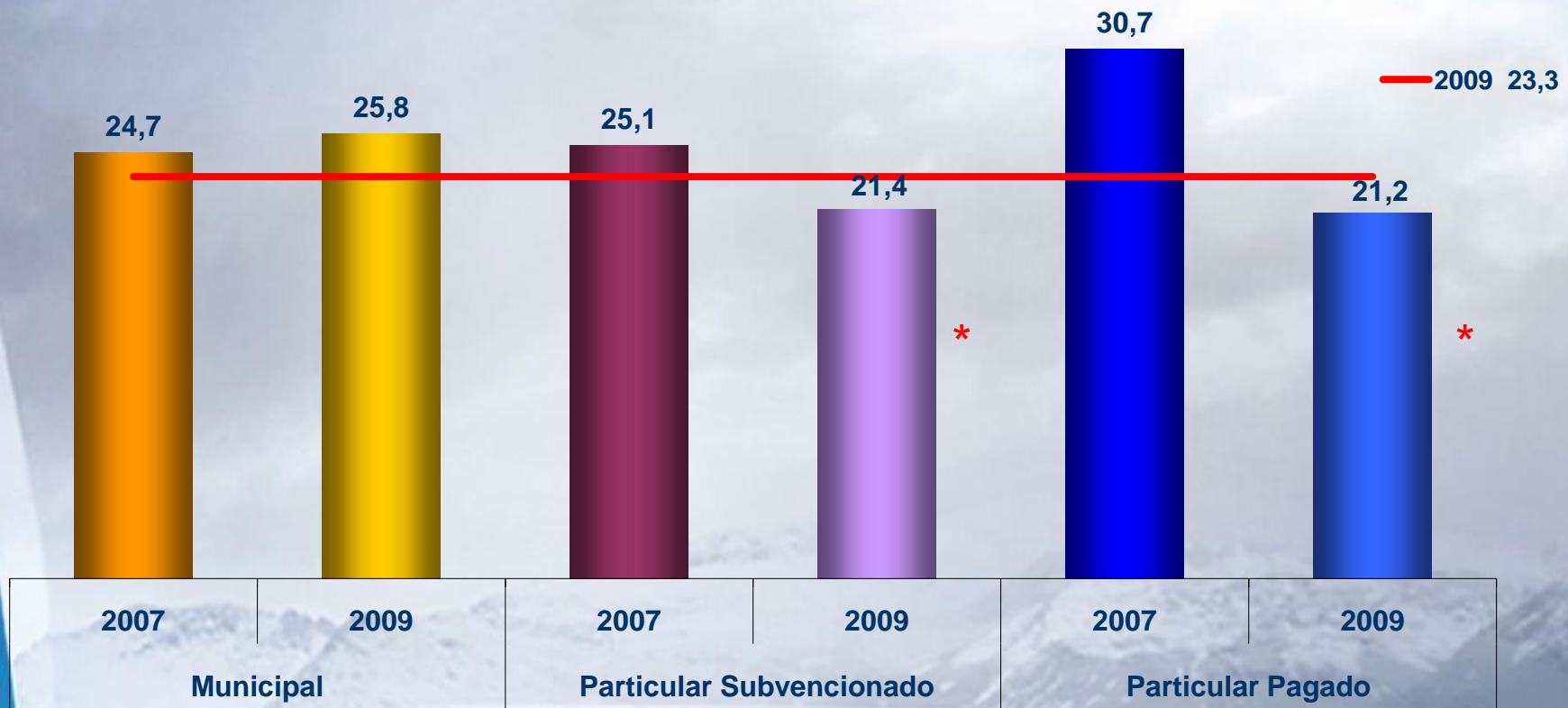
* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

Se incluye en el total NS/NC

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA 2007 – 2009

Durante el año ____ ¿alguien de tu establecimiento te ha agredido?

Entre 2007 y 2009, disminuye la proporción de estudiantes de establecimientos particulares subvencionados y particulares que declaran haber sido agredidos por algún actor de su establecimiento educacional. En los establecimientos municipales esta proporción se mantiene estable.



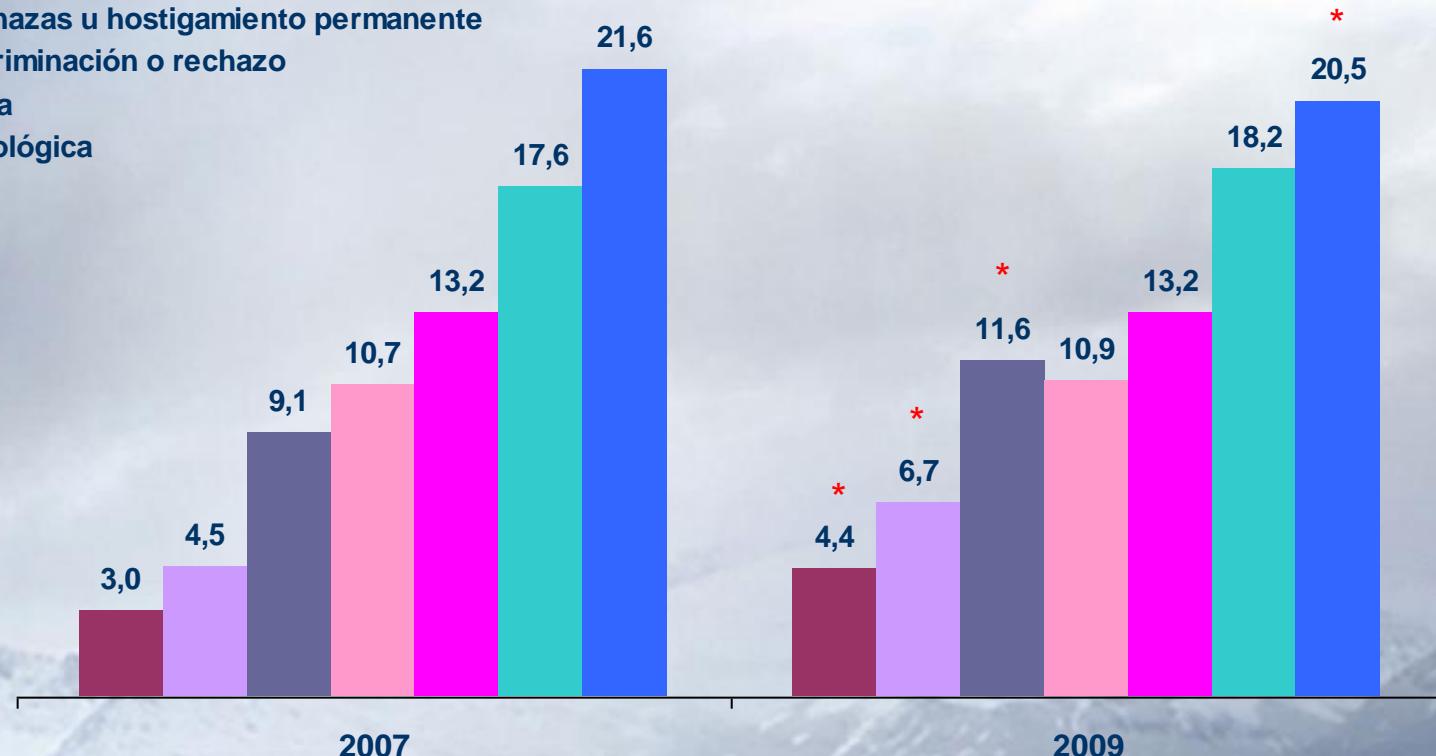
* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

TIPO DE AGRESIONES DECLARADAS POR ESTUDIANTES 2007 – 2009

Estudiantes que declaran haber sido agredidos por algún actor de su establecimiento educacional según tipo de agresiones

Entre 2007 y 2009, disminuyen las agresiones psicológicas. En contraste, aumentan las agresiones sexuales, con armas y robos / hurtos.

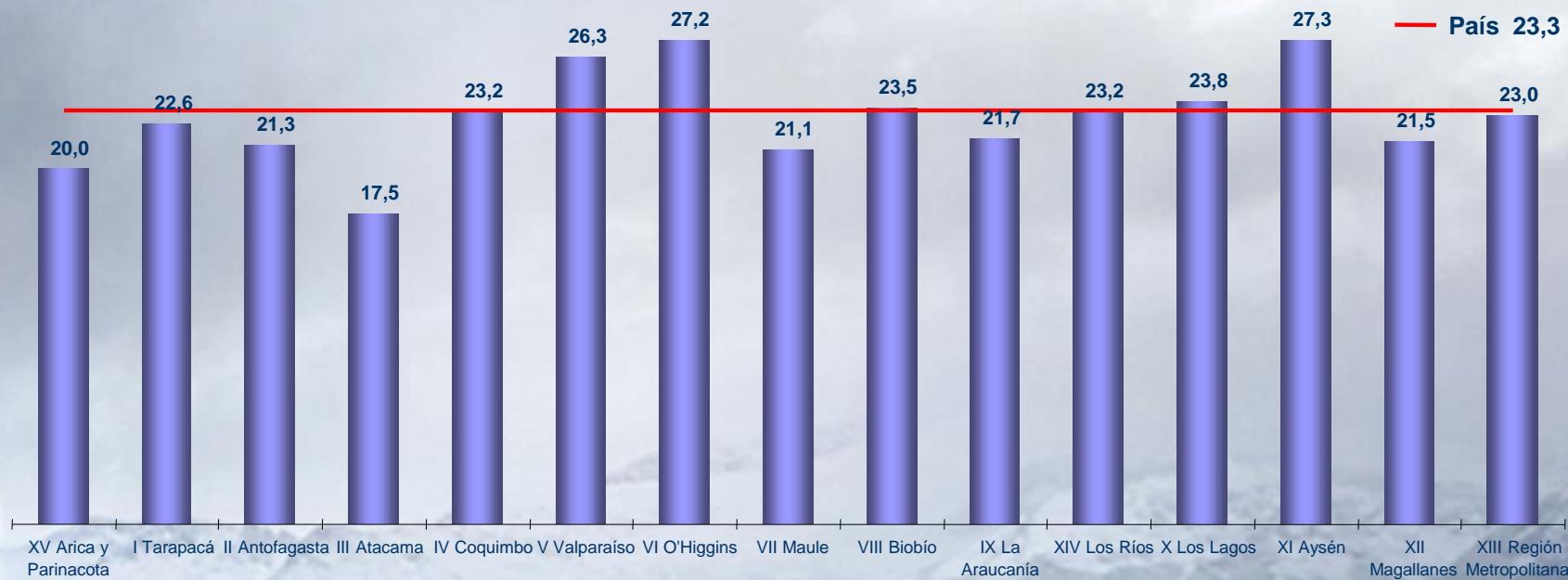
- Sexual
- Con armas
- Robos / Hurtos
- Amenazas u hostigamiento permanente
- Discriminación o rechazo
- Física
- Psicológica



* Las diferencias estadísticamente significativas entre 2007 y 2009.

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN ESTUDIANTES 2009

En 2009, las regiones de Aysén, Lib. Bernardo O'Higgins, Valparaíso, Biobío y Los Lagos presentan una proporción de estudiantes que se declaran agredidos superior al país (23,3%)





GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

AGRESORES

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN 2007 - 2009

Durante el año ____ ¿has agredido a alguien de tu establecimiento?

Entre 2007 y 2009, disminuye la proporción de estudiantes, docentes y asistentes de la educación que declaran haber agredido a algún actor de su establecimiento educacional.

31,7

28,0

4,3

2,4

3,1

1,2

2007

2009

Estudiantes

2007

2009

Docentes

2007

2009

Asistentes

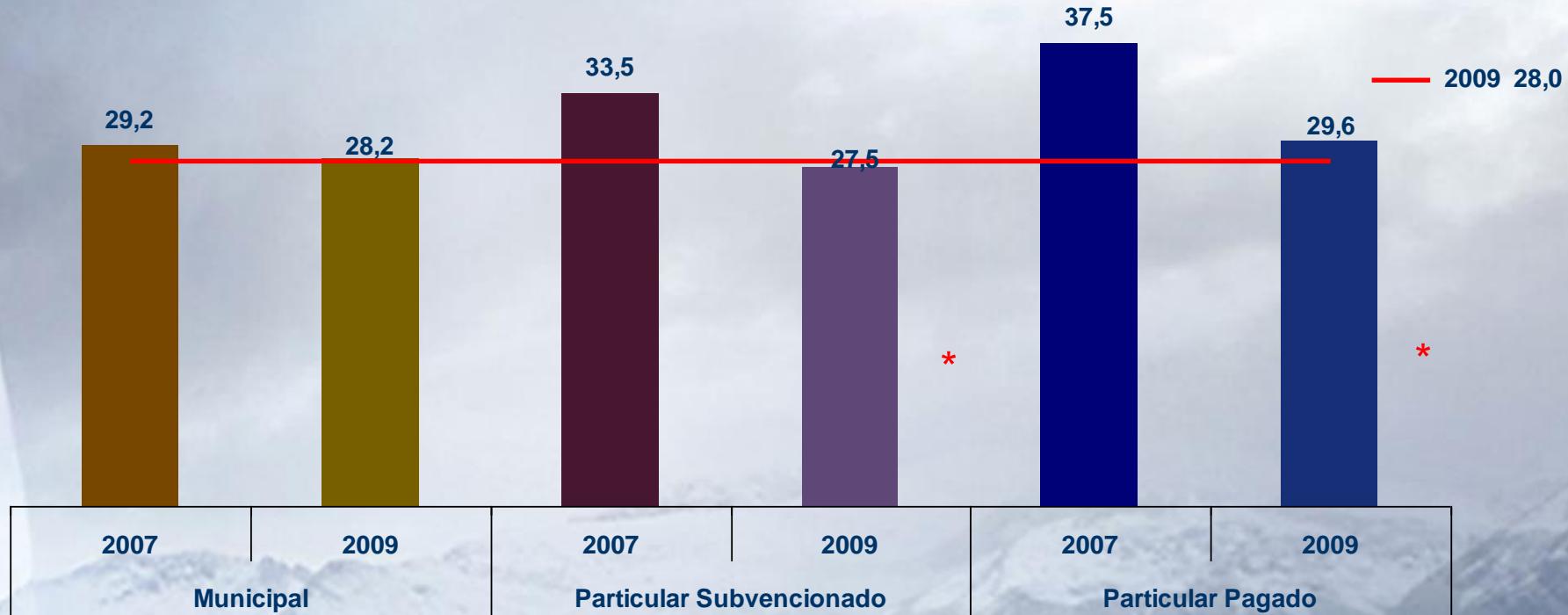
Se incluye en el total NS/NC

* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA 2007 - 2009

Durante el año ____ ¿has agredido a alguien de tu establecimiento?

Entre 2007 y 2009, disminuye la proporción de estudiantes de establecimientos particulares subvencionados y particulares pagados que declaran haber agredido a algún actor de su establecimiento educacional. En los establecimientos municipales esta proporción no presenta una variación significativa.



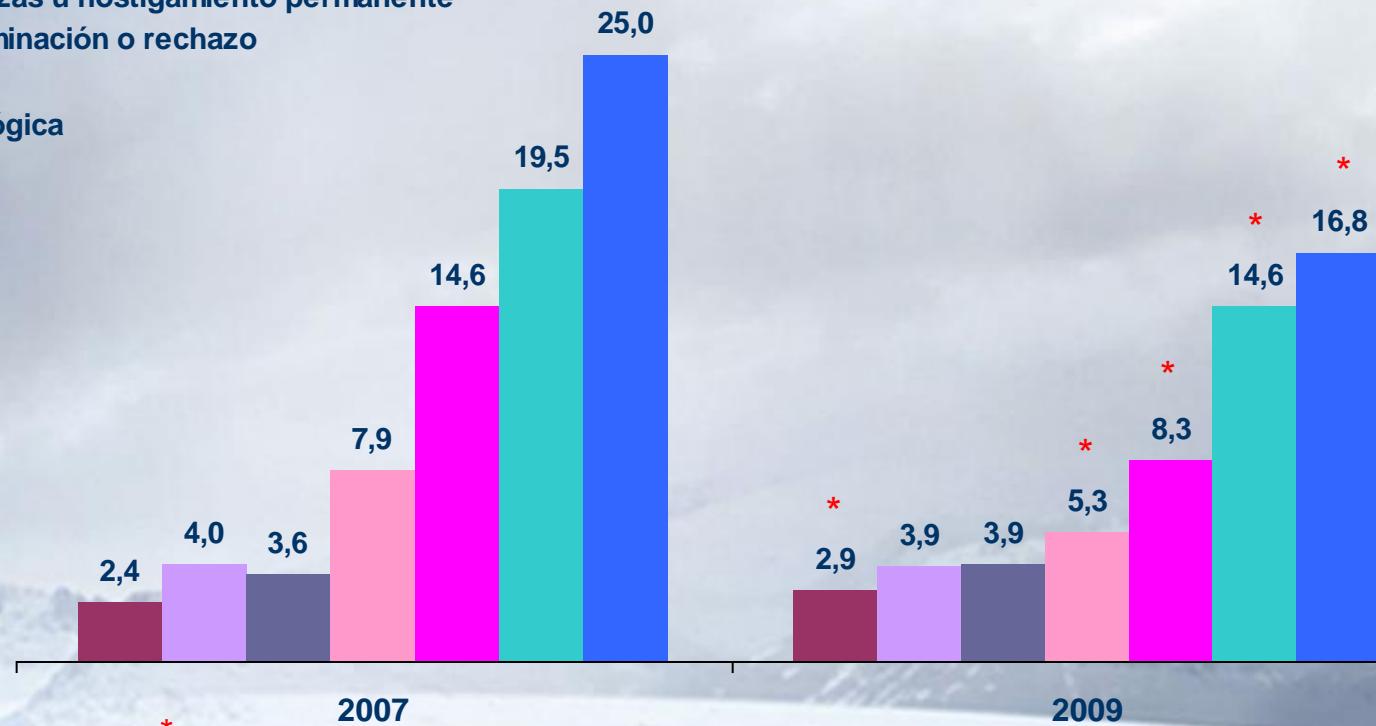
* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

TIPO DE AGRESIONES DECLARADAS POR ESTUDIANTES 2007 – 2009

Estudiantes que declaran haber agredido por algún actor de su establecimiento educacional según tipo de agresiones

Entre 2007 y 2009, disminuyen las agresiones psicológicas, físicas, discriminación o rechazo y amenazas. En contraste, aumentan las agresiones sexuales.

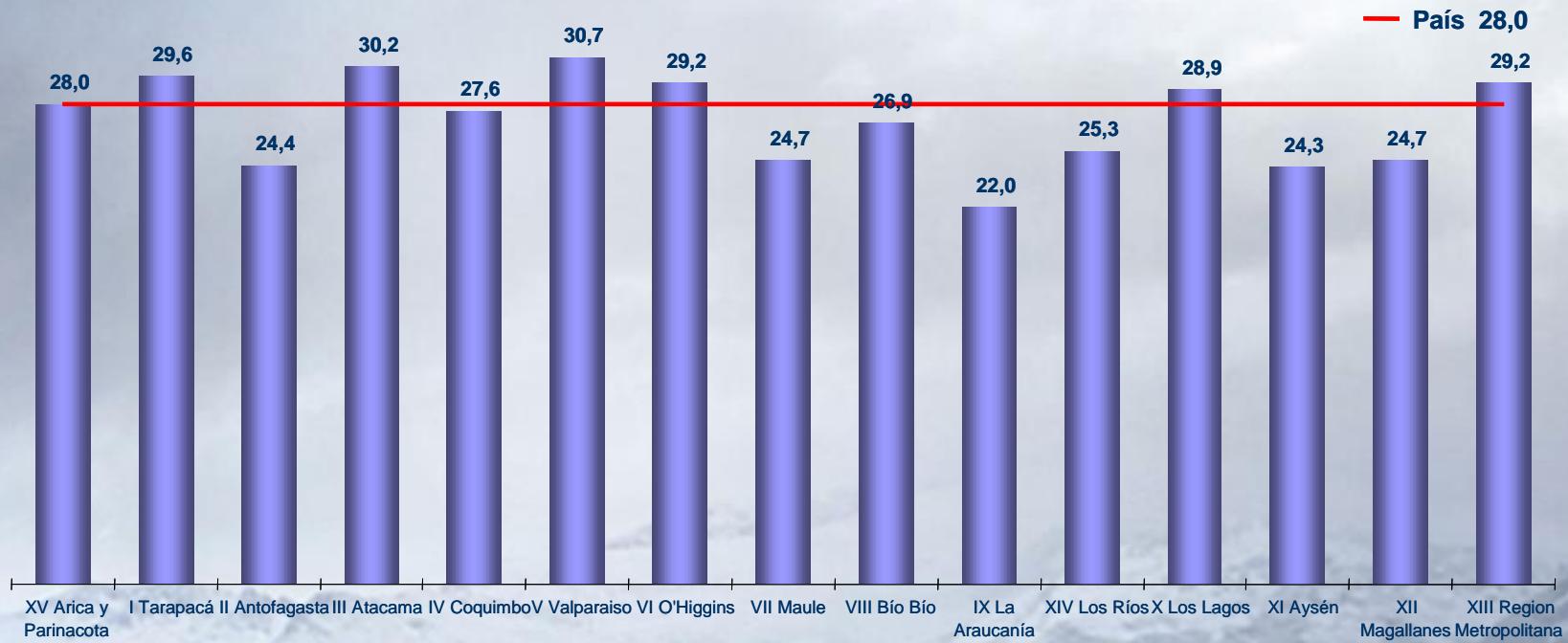
- Sexual
- Con armas
- Robos / Hurtos
- Amenazas u hostigamiento permanente
- Discriminación o rechazo
- Física
- Psicológica



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009.

DECLARACIÓN DE AGRESIÓN ESTUDIANTES 2009

En 2009, las regiones de Valparaíso, Atacama, Tarapacá, Metropolitana, Lib. Bernardo O'Higgins y Los Lagos presentan una proporción de estudiantes que declaran haber agredido superior al país de 28,0%.





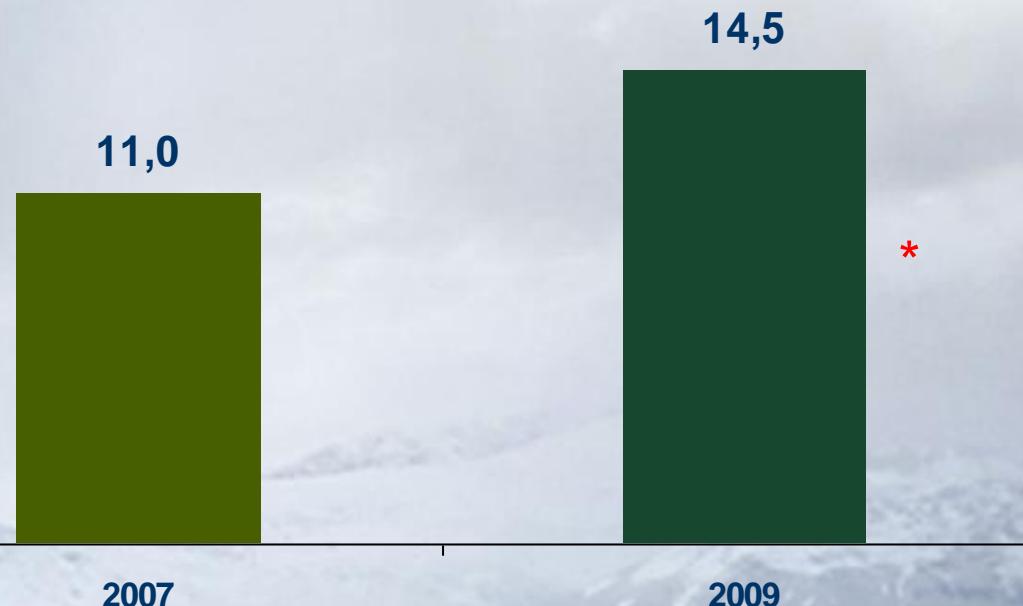
GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

HOSTIGAMIENTO PERMANENTE Y DISCRIMINACIÓN (BULLYING)

ESTUDIANTES VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO PERMANENTE Y DISCRIMINACIÓN (BULLYING) 2007-2009

Estudiantes que se declaran víctimas de hostigamiento permanente y discriminación por parte de otro estudiante

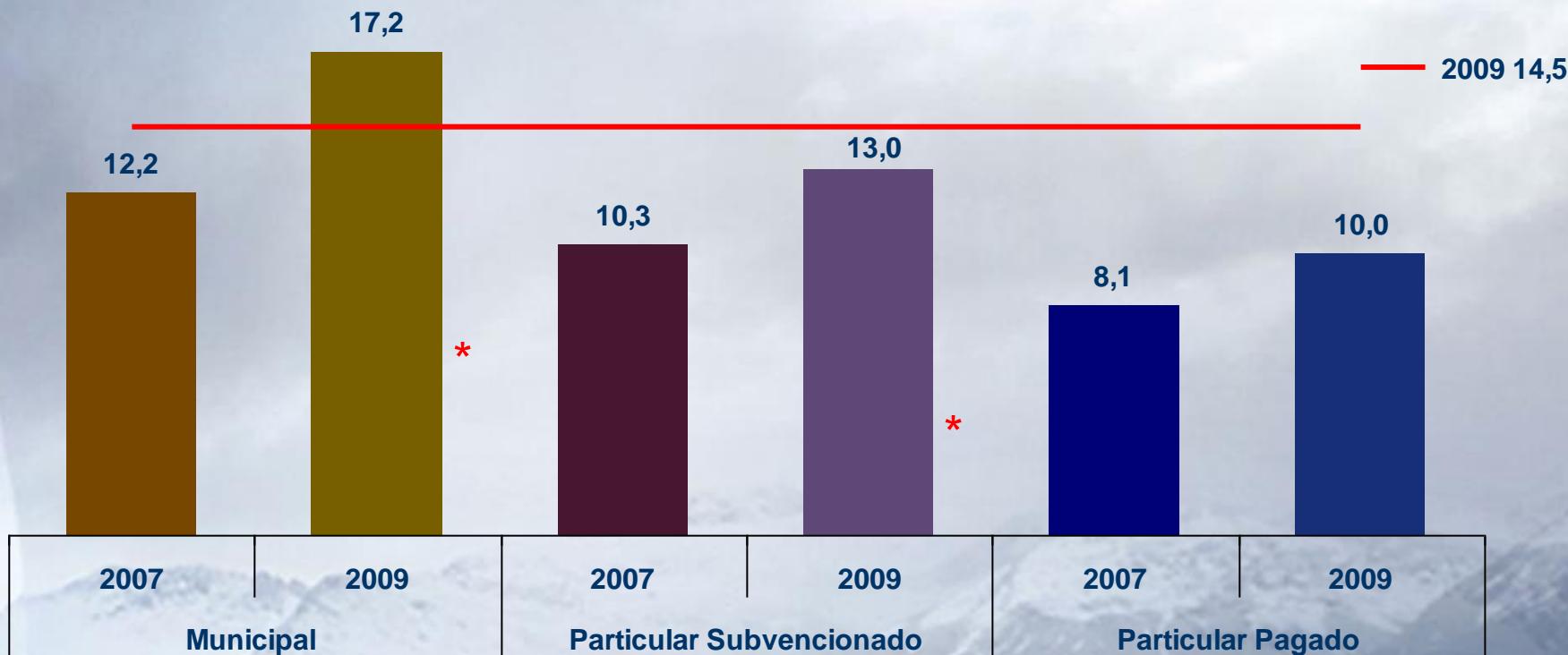
Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes que se declaran víctimas de hostigamiento permanente y discriminación.



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

ESTUDIANTES VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO PERMANENTE Y DISCRIMINACIÓN (BULLYING) POR DEPENDENCIA 2007-2009

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes víctimas de hostigamiento permanente y discriminación en los establecimientos municipales y particulares subvencionados. En los establecimientos particulares pagados esta proporción no presenta un crecimiento estadísticamente significativo.



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

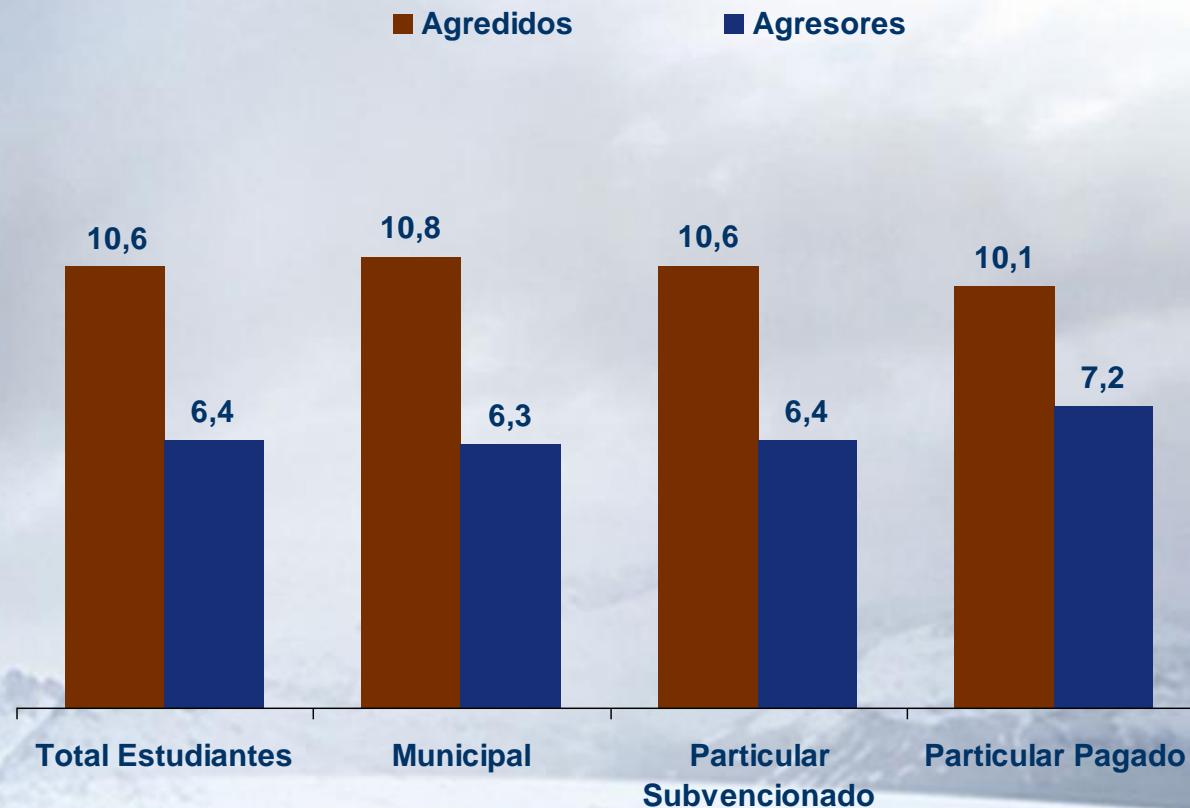


GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

AGRESIONES POR MEDIO DE INTERNET

ESTUDIANTES AGREDIDOS Y AGRESORES POR MEDIO DE INTERNET 2009

En 2009, el 10,6% de los estudiantes declara haber sido agredido por medio de internet (blogs, fotolog, etc.). Esta proporción es superior en los establecimientos municipales (10,8%). El 6,4% de los estudiantes se declara agresor por medio de internet, siendo esta proporción superior en los establecimientos particulares pagados (7,2%).



Se incluye en el total NS/NC

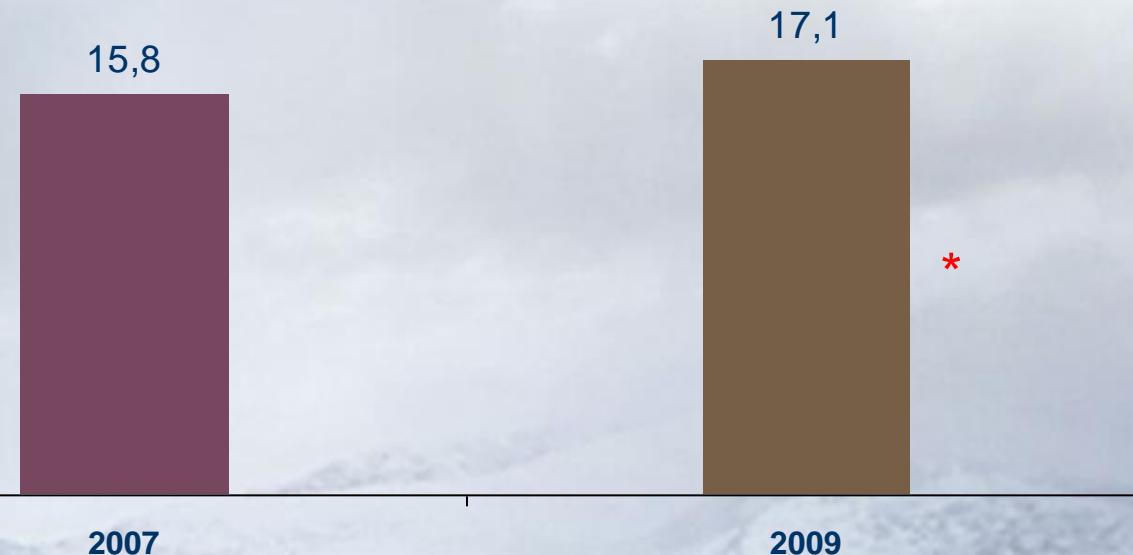


GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

PORTE DE ARMAS

PORTE DE ARMAS DECLARADAS POR ESTUDIANTES 2007 – 2009

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes que declara haber portado armas (blancas, de fuego y otro tipo) al interior de su establecimiento educacional.

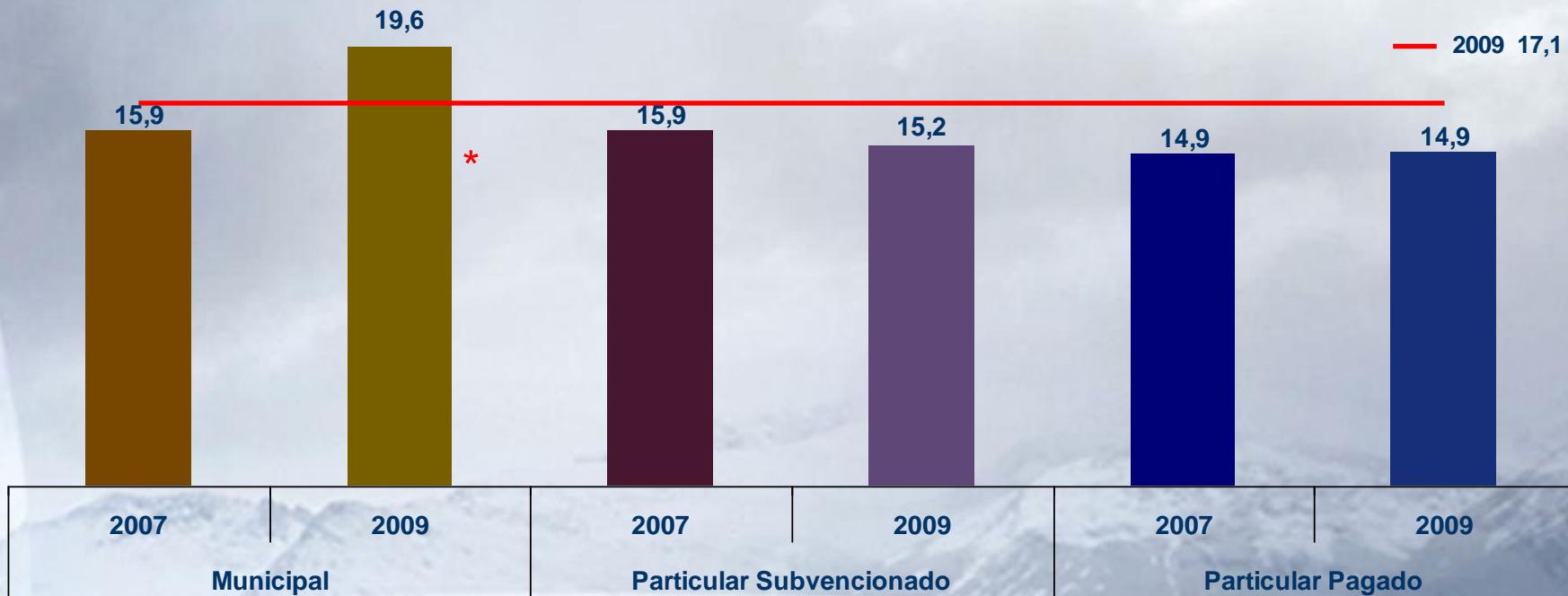


* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

Se incluye en el total NS/NC

PORTE DE ARMAS DECLARADAS POR ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA 2007 – 2009

Entre 2007 y 2009, aumenta la proporción de estudiantes de establecimientos municipales que declaran haber portado armas (blancas, de fuego y otro tipo) al interior de su colegio. En contraste, en los establecimientos particulares subvencionados y particulares pagados esta proporción se mantiene estable.





GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

DINÁMICA DE LA AGRESIÓN

DINÁMICA DE LA AGRESIÓN ENTRE ESTUDIANTES 2007- 2009

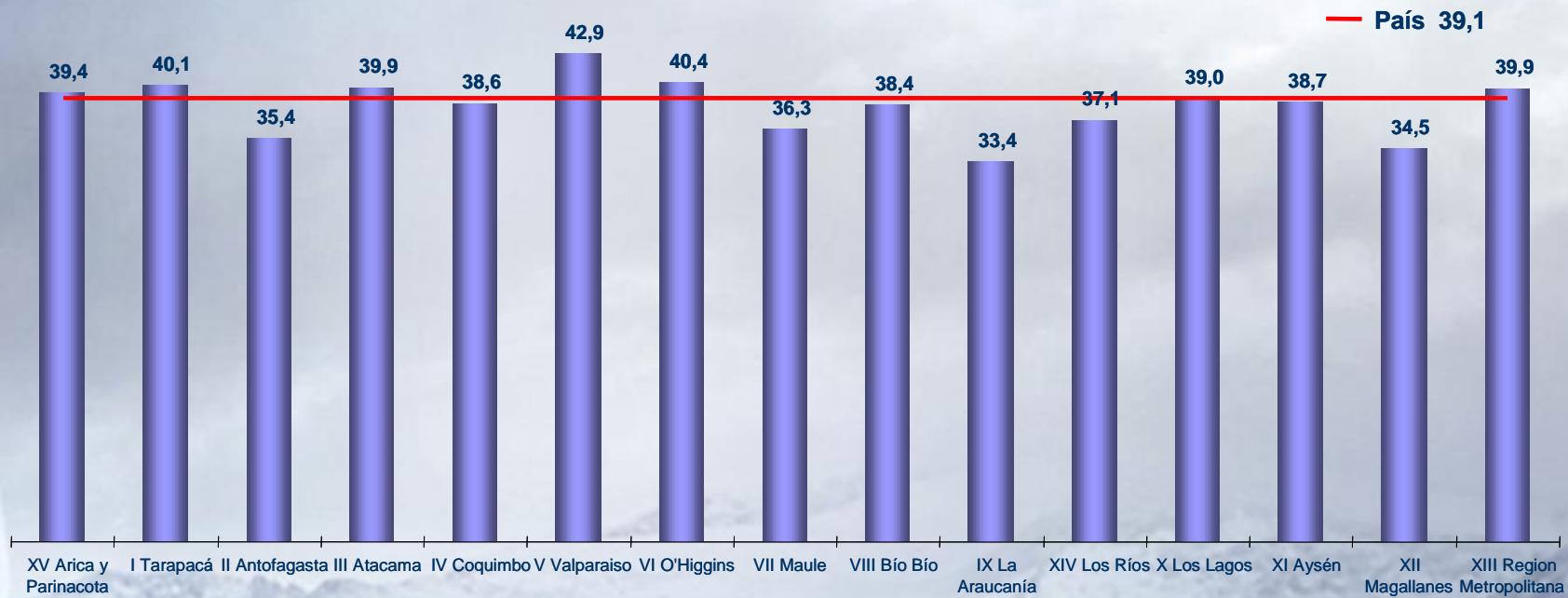
Entre 2007 y 2009, se mantiene estable la proporción de estudiantes que se declaran sólo agredidos. En contraste, disminuye la proporción de agresores/agredidos y sólo agresor. Los estudiantes que se declaran ni agresores ni agredidos aumentan significativamente .



* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2007 y 2009

PARTICIPANTES DE LA DINÁMICA DE LA AGRESIÓN POR REGIÓN 2009

En 2009, en las regiones de Valparaíso, Lib. Bernardo O'Higgins, Tarapacá, Atacama, Metropolitana y Arica y Parinacota la proporción de estudiantes que participan de la dinámica de la agresión (agresor, agredido y agresor/agredido) es superior al país de 39,1%.



PRINCIPALES RESULTADOS

- Mejoramiento de los niveles de representación de los principales indicadores. Esto nos permitirá contar con información a nivel regional para focalizar adecuadamente las acciones tendientes a mejorar el ambiente escolar y reducir los niveles de violencia.
- Se observa una mejora en la percepción de la convivencia escolar por parte de los estudiantes y asistentes de la educación.
- En todos los actores consultados se observa un aumento en la percepción de seguridad al interior del establecimiento educacional.
- Disminuyen la proporción de estudiantes, docentes y asistentes de la educación que declaran que en sus establecimientos educacionales existe una alta ocurrencia de agresiones .
- Disminuye la proporción de estudiantes agredidos y agresores.
- Se observa un descenso en el porcentaje de estudiantes que participan en la dinámica de la agresión.



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
SEGURIDAD PÚBLICA

TERCERA ENCUESTA NACIONAL DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR 2009