



Encuesta nacional prevención, agresión y acoso escolar

8° Básico
SIMCE 2011



**Ministerio de
Educación**

Gobierno de Chile

Características de la encuesta

Ficha metodológica

8°
básico

Características generales

Población encuestada:

228.883 estudiantes de 8°básico, distribuidos en 5.855 establecimientos.

Tipo de instrumento:

Encuesta de 34 preguntas, respondida en forma anónima por cada estudiante.

Tasa de respuesta: 99,7%

Fecha de aplicación: 24 de octubre de 2011

Información obtenida a partir de respuestas válidas.

Aspectos abordados en la encuesta

8°
básico

Agresión:

«La agresión es una respuesta hostil frente a un conflicto latente, patente o crónico. También se asocia la agresión como una conducta fuera de control que tiene como propósito ganar en la relación a costa de los intereses y muchas veces de la integridad física o psicológica de la otra persona. La respuesta agresiva es una expresión cargada de emotividad, que suele profundizar la disputa, sin dar pasos a la resolución.»¹

Acoso escolar:

«....agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, (...) que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio (.....).»²

Resultados nacionales

Conductas de agresión en el establecimiento

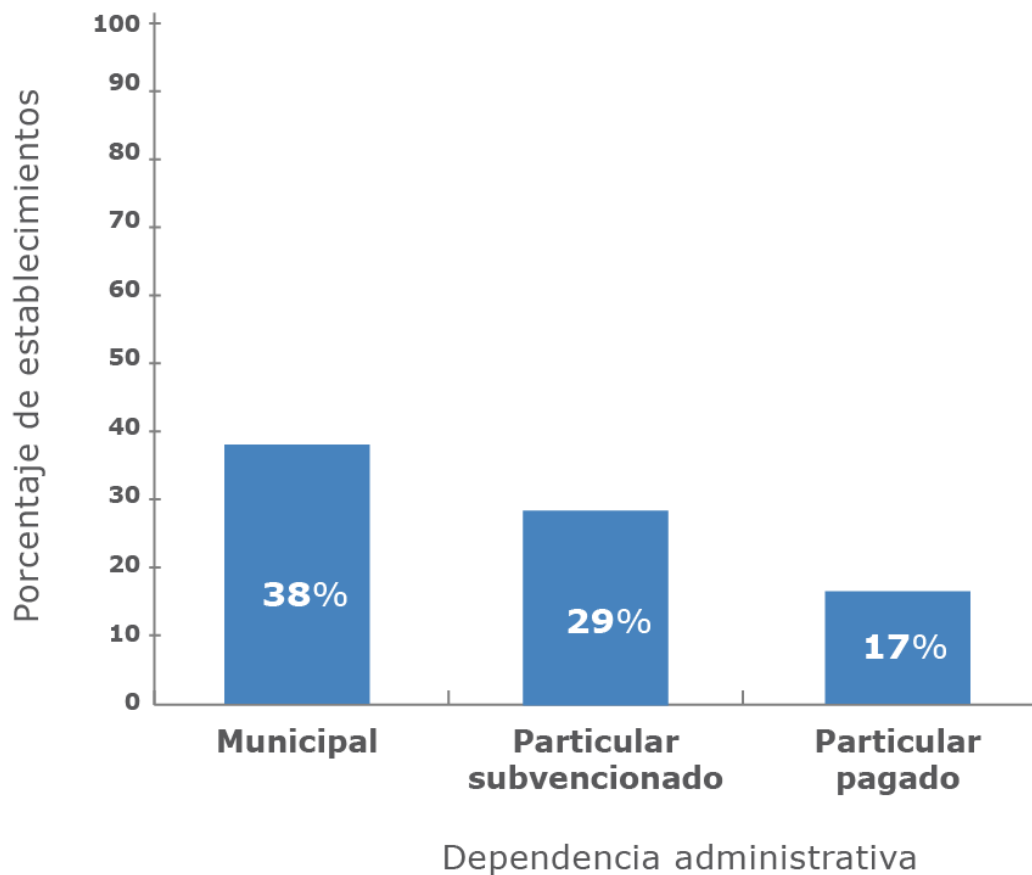
Los insultos, burlas y peleas son las conductas de agresión más frecuentes

8°
básico

Tipos de Agresión	Todos los días o varias veces a la semana	Todos los días, varias veces a la semana o al mes
Insultos, burlas	50%	69%
Peleas	26%	50%
Rumores mal intencionados	23%	47%
Amenazas, hostigamiento	20%	36%
Compañeros que rompen o dañan el colegio	14%	28%
Robos o hurtos	8%	22%
Agresiones con armas blancas	3%	5%
Agresiones con armas de fuego	2%	4%

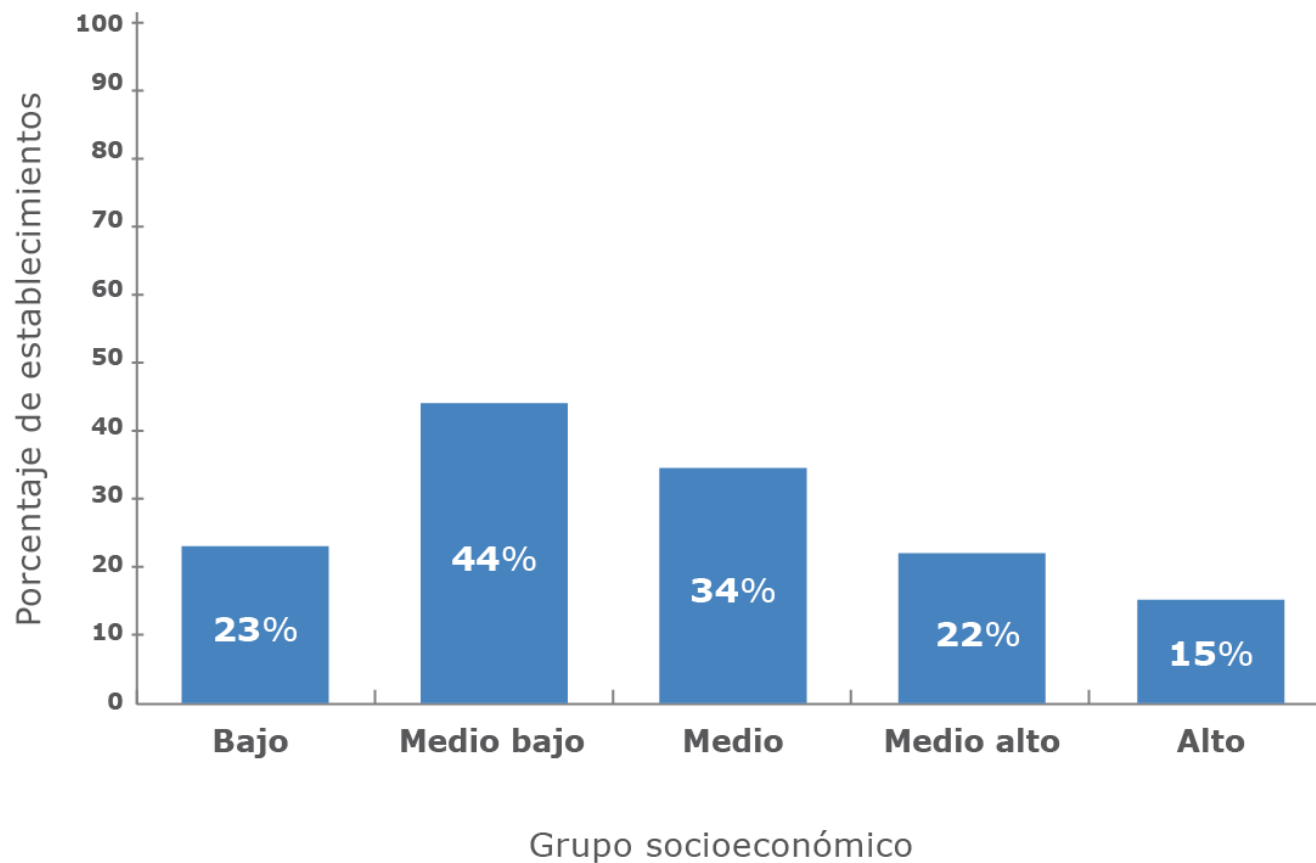
Establecimientos con alta frecuencia de agresión escolar según dependencia administrativa

8°
básico



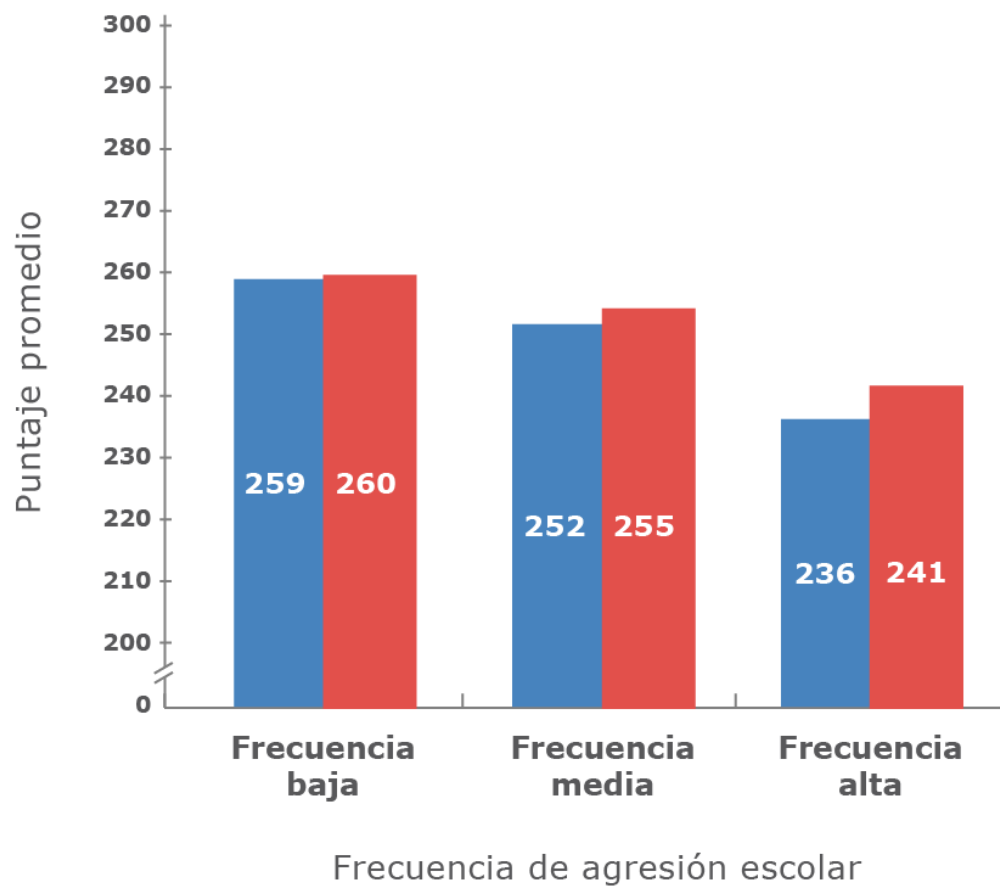
Establecimientos con alta frecuencia de agresión escolar según grupo socioeconómico

8°
básico



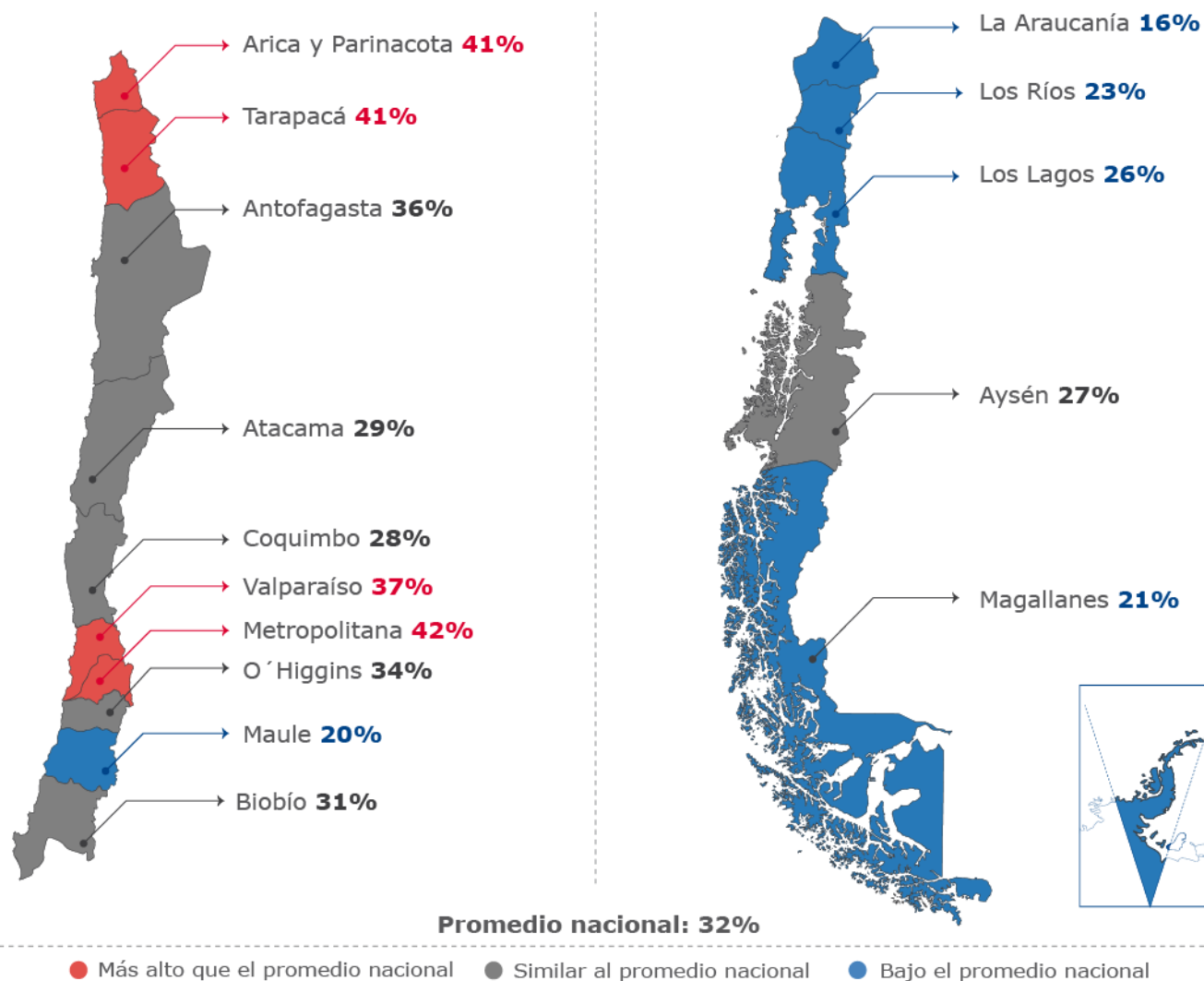
Agresión escolar y resultados SIMCE

8°
básico



Establecimientos con alta frecuencia de agresión escolar según región

8°
básico



Resultados nacionales

Conductas de acoso escolar

Qué es el acoso escolar

8°
básico

«Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición.»

Ley 20.536 sobre Violencia escolar. Artículo 16B. Publicada el 17 de septiembre de 2011.

9% de los estudiantes reporta haber sido víctima de acoso escolar y sentirse afectado por esta situación.

El maltrato verbal es la conducta que afecta a un mayor porcentaje de estudiantes

8°
básico

Conductas de acoso escolar

Porcentaje de estudiantes (*)

Maltrato verbal

10%

Maltrato social

9%

Maltrato físico

5%

Maltrato a través de los medios electrónicos de comunicación

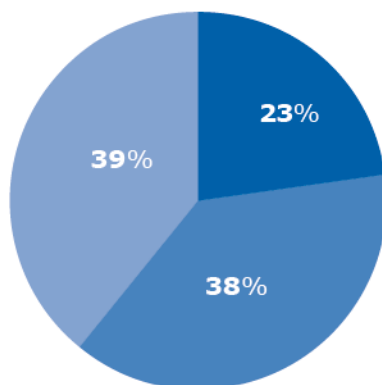
5%

(*) Porcentaje de estudiantes que responde que estas conductas de acoso escolar ocurren «Todos los días», «Varias veces a la semana» o «Varias veces al mes» y se sienten afectados por el acoso escolar.

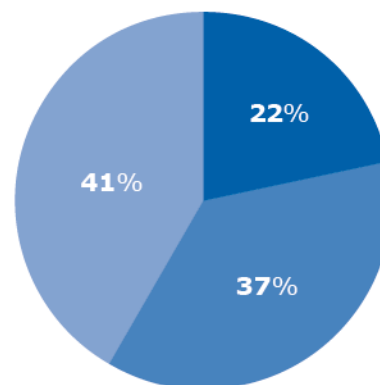
1 de cada 4 estudiantes que es víctima de acoso, lo vive diariamente y se siente afectado por esta situación

8°
básico

Maltrato verbal



Maltrato social



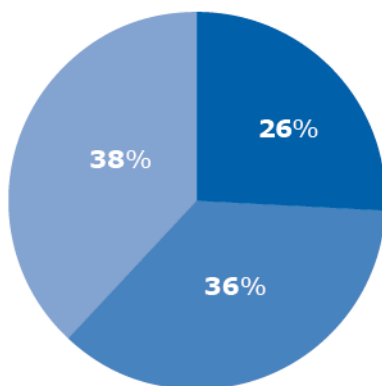
- Todos los días
- Varias veces a la semana
- Varias veces al mes

El porcentaje de cada categoría considera a los estudiantes que marcan alguna de ellas y se sienten afectados por el acoso escolar.

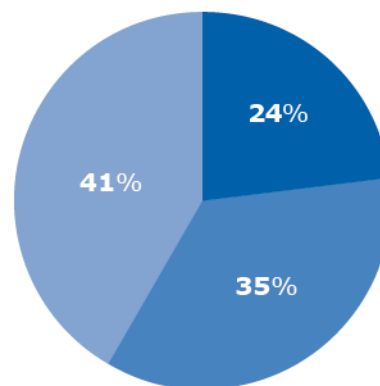
1 de cada 4 estudiantes que es víctima de acoso, lo vive diariamente y se siente afectado por esta situación

8°
básico

Maltrato físico



Maltrato a través de los medios electrónicos de comunicación

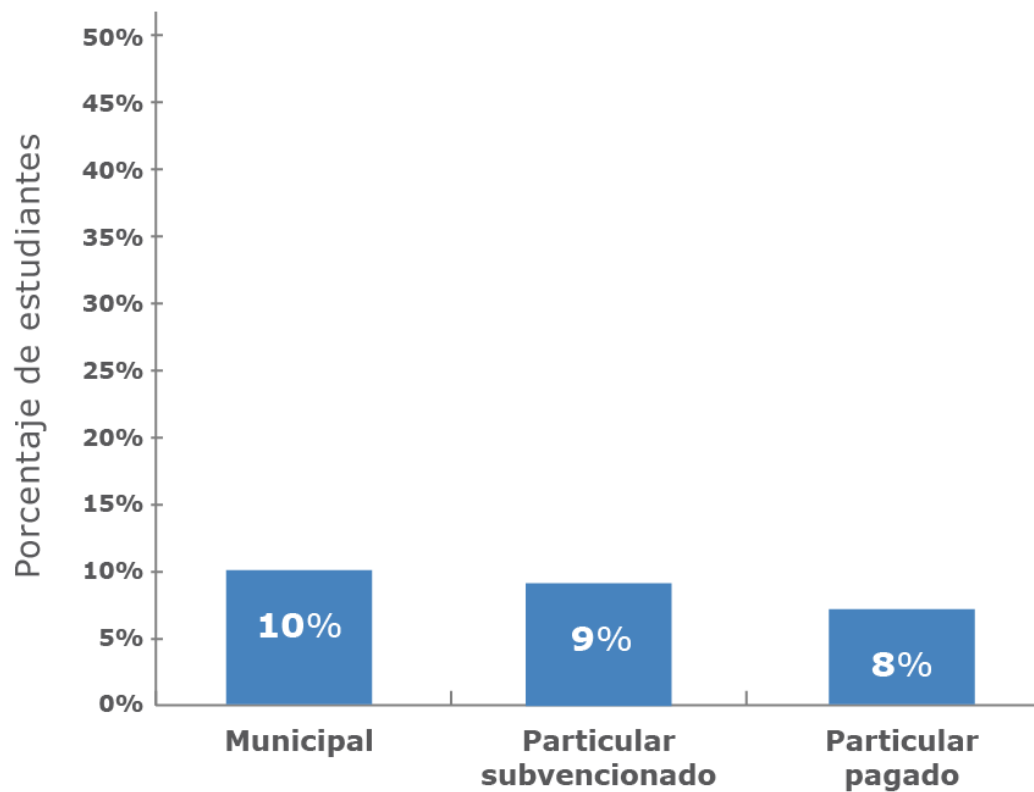


- Todos los días
- Varias veces a la semana
- Varias veces al mes

El porcentaje de cada categoría considera a los estudiantes que marcan alguna de ellas y se sienten afectados por el acoso escolar.

Indicador de acoso escolar según dependencia administrativa

8°
básico

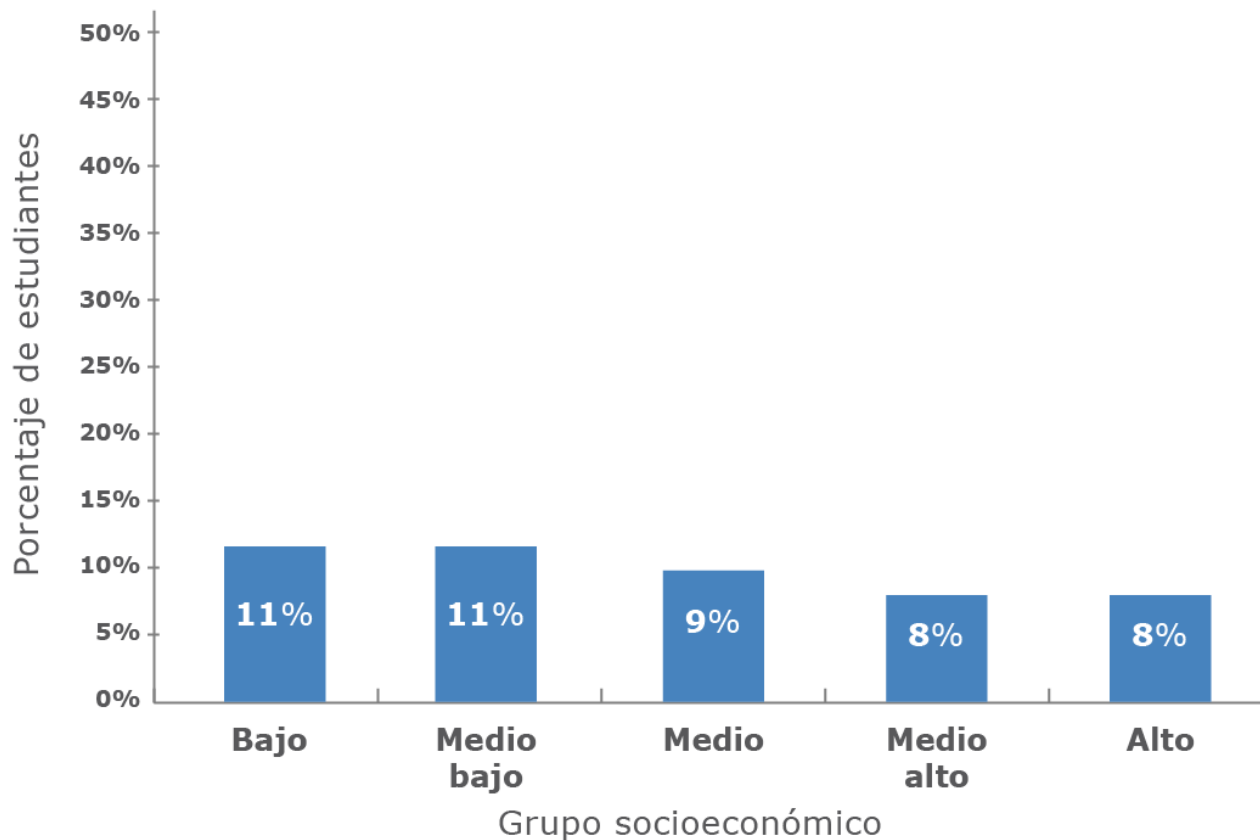


Dependencia administrativa

El porcentaje en cada tipo de dependencia administrativa, indica la cantidad de estudiantes que responden «varias veces al mes» o «todos los días» en las preguntas de la encuesta referidas a acoso escolar y además señalan sentirse afectados por estas situaciones.

Indicador de acoso escolar según grupo socioeconómico

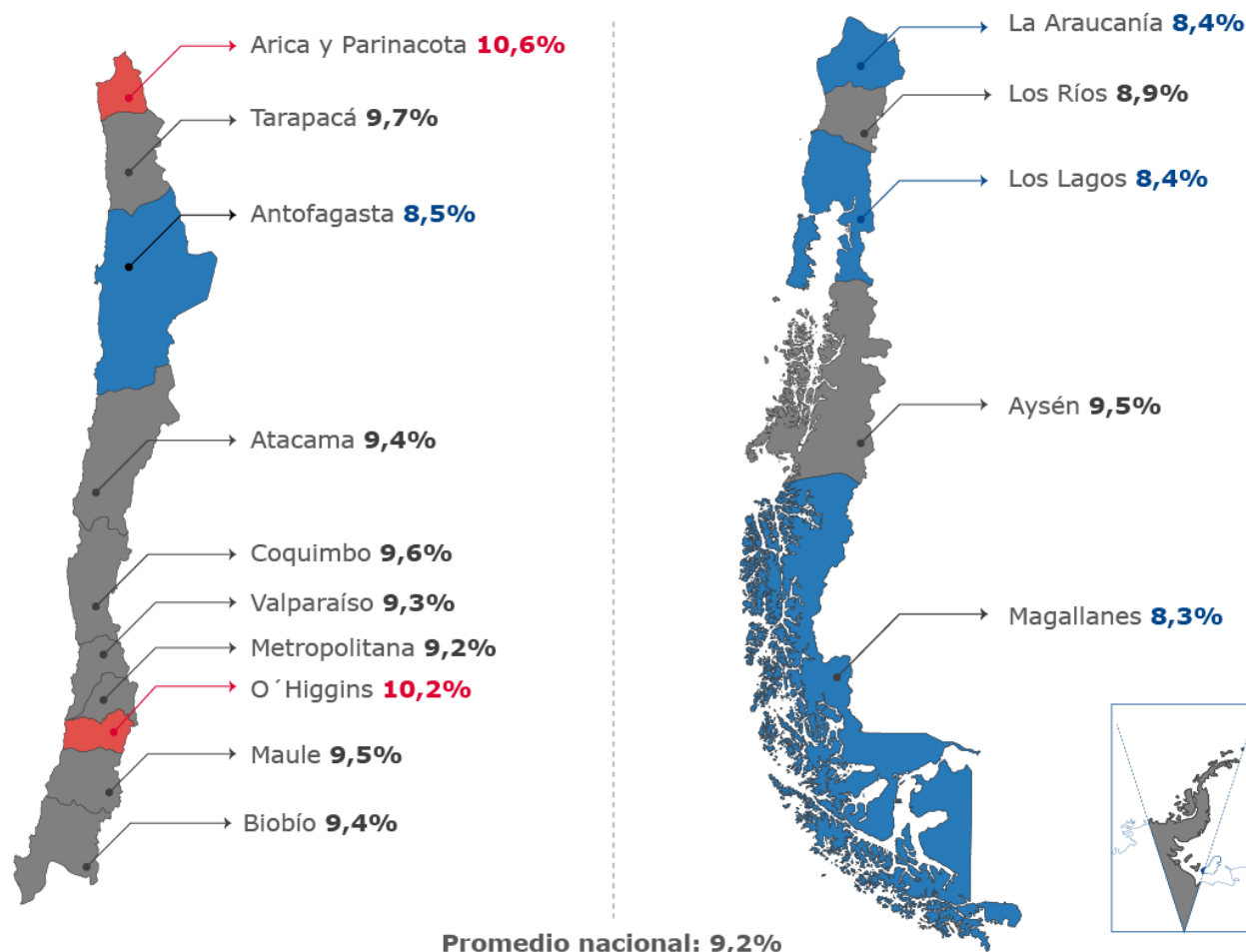
8°
básico



El porcentaje en cada GSE, corresponde a la cantidad de estudiantes que responden «varias veces al mes» o «todos los días» en las preguntas de la encuesta referidas a acoso escolar y además señalan sentirse afectados por estas situaciones.

Indicador de acoso escolar según región

8°
básico



● Más alto que el promedio nacional ● Similar al promedio nacional ● Bajo el promedio nacional

El porcentaje de cada región y el promedio nacional, corresponde a la cantidad de estudiantes que responden «Varias veces al mes», «Varias veces a la semana» o «Todos los días», en las preguntas de la encuesta referidas a acoso escolar y además señalan sentirse afectados por estas situaciones.

Resultados nacionales

Factores preventivos de agresión y acoso escolar

La mayoría de los estudiantes conoce las normas de su establecimiento y afirma que se aplican en forma justa

8°
básico

Prevención: sistema normativo

Porcentaje de estudiantes (*)

Conozco las normas de convivencia o disciplina de mi establecimiento

88%

Las normas de convivencia o disciplina son conocidas por todos los estudiantes

72%

Las normas de convivencia o disciplina se aplican en forma justa

77%

Las normas de convivencia o disciplina se aplican a todos por igual

77%

(*) Porcentaje de estudiantes que responde que estas situaciones ocurren «Muy de acuerdo» o «De acuerdo».

La mayoría de los estudiantes reporta que sus profesores desarrollan prácticas formativas

8°
básico

Prevención: prácticas formativas y relaciones de confianza

Porcentaje de estudiantes

Corrigen a los compañeros que cometen faltas (*)	87%
Hacen cumplir las sanciones (*)	75%
Confianza con profesores del curso (**)	75%
Confianza con profesores de otros cursos, inspector, director (**)	73%

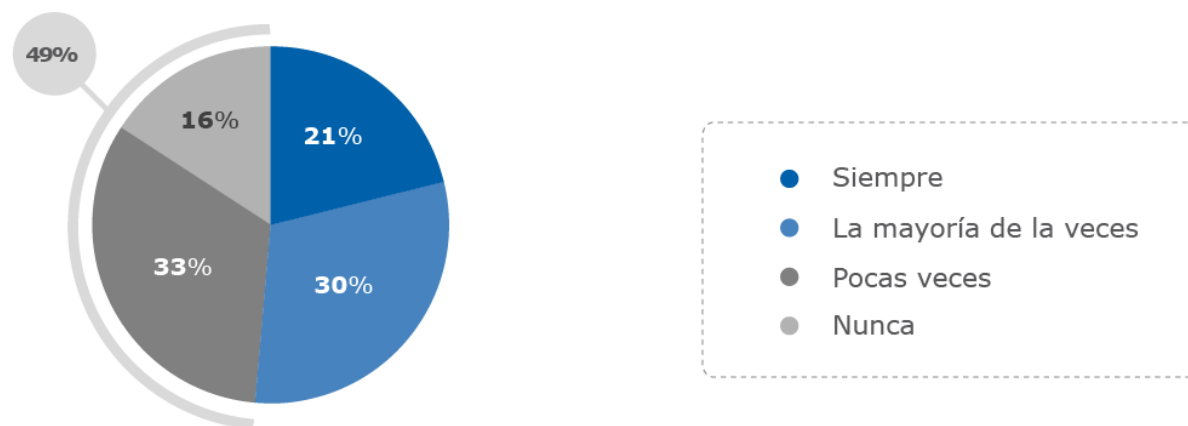
(*) Porcentaje de estudiantes que responde que estas situaciones las realizan «Todos» o «La mayoría» de los docentes.

(**) Porcentaje de estudiantes que responde que está «Muy de acuerdo» o «De acuerdo».

La mitad de los estudiantes declara que los directivos y docentes no perciben las situaciones de acoso escolar

8°
básico

Se dan cuenta cuando ocurren
situaciones de acoso



La mayoría de los estudiantes reporta que los profesores que perciben las situaciones de acoso escolar intervienen y toman medidas

8°
básico

**Prevención: prácticas disciplinarias
directivos y docentes**

Porcentaje de estudiantes (*)

Toman medidas

79%

Intervienen

75%

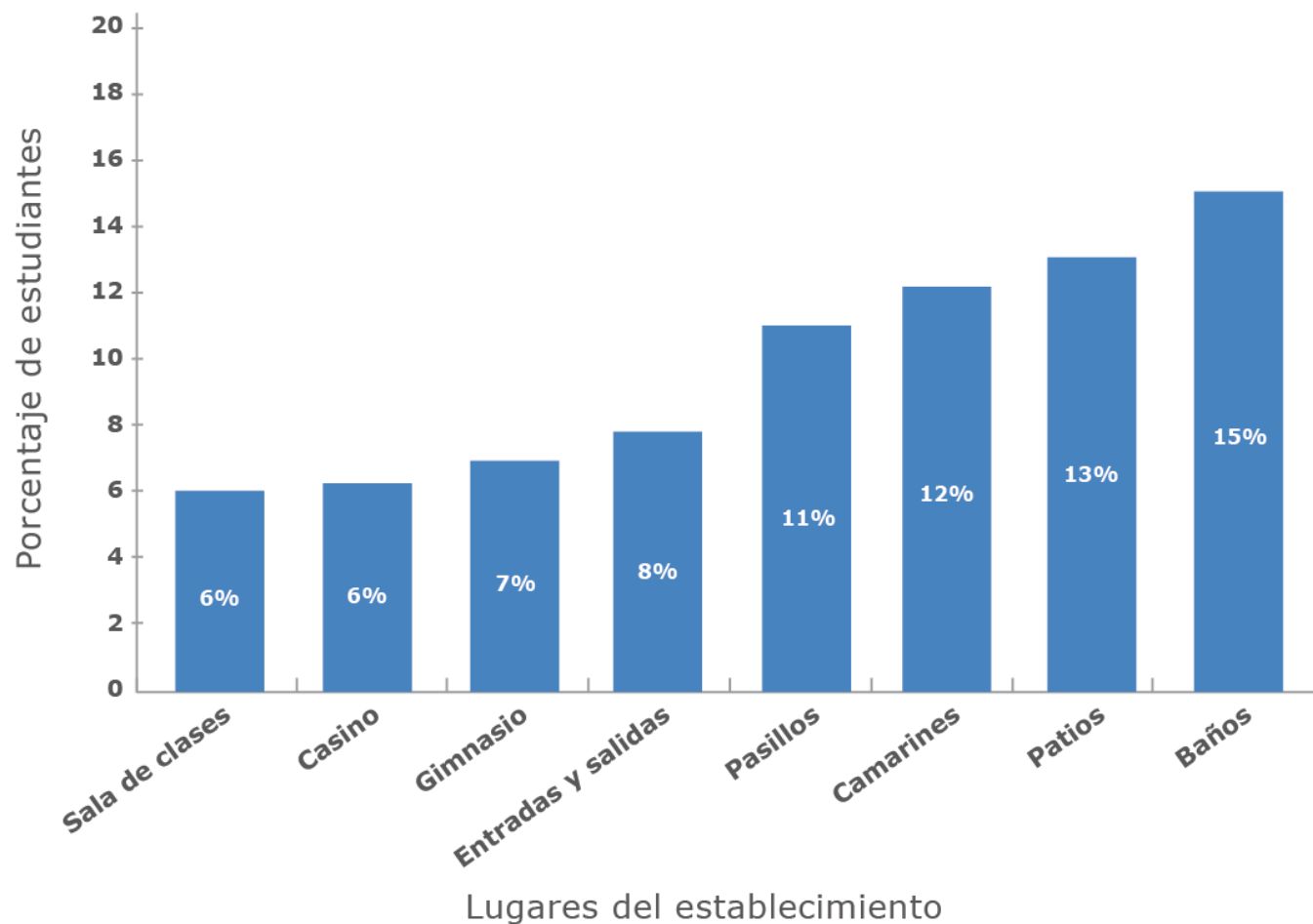
**Explican a todos los estudiantes qué hacer
frente a estas situaciones**

70%

(*) Porcentaje de estudiantes que responde que estas situaciones ocurren «La mayoría de veces» o « Siempre ».

Los patios y los baños son los lugares considerados más inseguros por los estudiantes

8°
básico



Porcentaje de estudiantes que responde que el lugar del establecimiento es "Inseguro" o "Muy inseguro".

Establecimientos con menor agresión y acoso escolar

Los 25 establecimientos del país con menor agresión y acoso escolar

8°
básico

Nombre del establecimiento	Comuna	Región
Escuela Rural Las Campanas	Puqueldón	Los Lagos
Liceo Libertador General Bernardo O'Higgins	Iquique	Tarapacá
Escuela América Latina	Romeral	Maule
Escuela Rural Buill	Chaitén	Los Lagos
Escuela Los Molinos	Los Ángeles	Biobío
Colonia Rayen Lafquen	Villarrica	La Araucanía
Escuela Particular Tres Cerros	Padre las Casas	La Araucanía
Escuela Rural Curriñe	Futrono	Los Ríos
Centro Educativo Peumayen	Curicó	Maule
Escuela Rural José Daniel Bahamonde	Dalcahue	Los Lagos
Escuela Ana Molina	Tirúa	Biobío
Escuela Básica Malalmahuida	Lonquimay	La Araucanía
Escuela Rural Quilquico	Castro	Los Lagos

Los 25 establecimientos del país con menor agresión y acoso escolar

8°
básico

Nombre del establecimiento	Comuna	Región
Escuela Particular Padre Pio de Pietrelcina	Freire	La Araucanía
Galvarino	Cholchol	La Araucanía
Centro Educacional Paz y Amor	Ancud	Los Lagos
Escuela Básica Valentín Letelier	Calama	Antofagasta
Escuela Particular Aillinco	Tirúa	Biobío
Luisa Espinoza Ruiz	San Ignacio	Biobío
Fundo Maquehue	Padre las Casas	La Araucanía
Escuela Junquillo	San Carlos	Biobío
Escuela Básica Siglo XXI de Lampa	Lampa	Metropolitana
Escuela Básica El Salvador	La Granja	Metropolitana
Escuela Particular Sol Naciente	Saavedra	La Araucanía
Escuela Básica Coirón	Salamanca	Coquimbo

Los 10 establecimientos municipales con menor agresión y acoso escolar

8°
básico

Nombre del establecimiento	Comuna	Región
Escuela Rural Las Campanas	Puqueldón	Los Lagos
Liceo Libertador General Bernardo O'Higgins	Iquique	Tarapacá
Escuela América Latina	Romeral	Maule
Escuela Rural Buill	Chaitén	Los Lagos
Escuela Los Molinos	Los Ángeles	Biobío
Colonia Rayen Lafquen	Villarrica	La Araucanía
Escuela Rural Curriñe	Futrono	Los Ríos
Escuela Rural José Daniel Bahamonde	Dalcahue	Los Lagos
Escuela Ana Molina	Tirúa	Biobío
Escuela Básica Malalmahuida	Lonquimay	La Araucanía

Los 10 establecimientos particulares subvencionados con menor agresión y acoso escolar

8°
básico

Nombre del establecimiento	Comuna	Región
Escuela Particular Tres Cerros	Padre las Casas	La Araucanía
Centro Educativo Peumayen	Curicó	Maule
Escuela Particular Padre Pio de Pietrelcina	Freire	La Araucanía
Galvarino	Cholchol	La Araucanía
Centro Educacional Paz y Amor	Ancud	Los Lagos
Escuela Particular Aillinco	Tirúa	Biobío
Escuela Básica Siglo XXI de Lampa	Lampa	Metropolitana
Escuela Básica El Salvador	La Granja	Metropolitana
Escuela Particular Sol Naciente	Saavedra	La Araucanía
Colegio Infantes de Limache	Limache	Valparaíso

Los 10 establecimientos particulares pagados con menor agresión y acoso escolar

8°
básico

Nombre del establecimiento	Comuna	Región
Instituto Alemán Carlos Anwandter	Valdivia	Los Ríos
Santo Domingo Country School	Santo Domingo	Valparaíso
Colegio Buin	Buin	Metropolitana
The Newland School	Lo Barnechea	Metropolitana
Colegio Franco Inglés	Viña del Mar	Valparaíso
Instituto Alemán de Frutillar	Frutillar	Los Lagos
Colegio Saint John's Villa Academy	La Reina	Metropolitana
Colegio Quimahue	Rancagua	Libertador General Bernardo O' Higgins
Scuola Italiana Arturo Dell'Oro	Valparaíso	Valparaíso
Princess Anne School	La Cisterna	Metropolitana

Síntesis de los resultados nacionales

Síntesis de resultados



- 1 de cada 5 estudiantes afirma que son muy comunes las amenazas u hostigamientos entre sus compañeros.
- 1 de cada 10 estudiantes reporta haber sido víctima de acoso escolar (bullying) y sentirse afectado por esta situación. Un 25% de ellos lo vive diariamente.
- 1 de cada 5 estudiantes señala que con frecuencia ocurren robos y destrozos en su establecimiento. Incluso un 5% (cifra que equivale a 11.400 estudiantes de 8º básico aprox.) reporta que en su establecimiento hay agresiones con armas.
- La mitad de los encuestados declara que los directivos y docentes no perciben las situaciones de acoso escolar. Sin embargo, el 75% señala que intervienen cuando éstas son percibidas.

Síntesis de resultados



- En los establecimientos donde existe mayor agresión escolar, obtienen peores resultados en el SIMCE de Lectura y Matemática.
- Más de un 70% de los establecimientos cuenta con diversas estrategias y acciones, en los ámbitos formativos y normativo, que permiten prevenir la agresión y acoso escolar.

Gracias



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile