

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/Democracia

VALORAS

*Programa de Convivencia Escolar
Escuela de Psicología
Campus Villarrica
P. Universidad Católica de Chile*

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS



Estrategia trans-formativa: COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos



Gestión Institucional de una Comunidad
para el aprendizaje y buen trato de todos



Comunidad de
curso
Para el aprendizaje
y buen trato de todos



Comunidad
profesional docente
Desarrollo profesional
para conformar
comunidades de
aprendizaje y buen trato

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/Democracia

VALORAS

Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS

Estrategia trans-formativa: COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos

Gestión Institucional

1. PEI
2. Sistemas normativos en enfoque formativo
3. Desarrollo de equipo directivo ; equipo de profesionales de apoyo ; equipo convivencia
4. Liderazgo de una “Comunidad escolar para el aprendizaje y buen trato de todos” (que incluye asistentes de la educación, paradocentes, equipos multidisciplinares)

Comunidad de
curso

Comunidad
profesional docente

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/De

VALORAS

Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS

Estrategia trans-formativa: COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos

Gestión Institucional

Comunidad
profesional
docente

Comunidad de curso

1. Conocerse y colaborar
2. Sistemas normativos de curso
3. Disciplina formativa
4. Conflictos y abordaje colaborativo (incl.violencia y bullying)
5. Gestión de aula
6. Inclusión
7. Estudiantes que dificultan el trabajo de aula
8. Relación escuela-familia
9. Formación sistemática de C. socioemocionales y Éticas
10. Aprendizaje colaborativo (incluye evaluación)

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/De

VALORAS

Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS

Estrategia trans-formativa: COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos

Gestión Institucional

Comunidad
de curso

Comunidad profesional docente

1. Desarrollo socioemocional para la profesión docente
2. Formación en estrategias de curso
3. Aprendizaje colaborativo entre docentes
4. Conducción talleres de desarrollo profesional docente

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/Democracia

VALORAS

Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS



Estrategia trans-formativa: COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos



Gestión Institucional



Comunidad de
curso



Comunidad
profesional docente