



“Aprendizajes y desafíos en convivencia escolar a partir de la implementación del programa Paz Educa”

*Conversatorio “Convivencia Escolar: experiencias y desafíos desde la implementación”.
Universidad Católica Silva Henríquez- Fundación Paz Ciudadana. 14-11-2017.*

Rodrigo Bassaletti Contreras



EJE DISCIPLINA FORMATIVA

- Plan de enseñanza de comportamientos esperados
- Sistema de reconocimiento
- Manual de convivencia escolar
- Gestión de vínculos positivos

EJE PREVENCIÓN SITUACIONAL

- Mejoras físico-situacionales
- Supervisión activa de áreas comunes (SAAC)

EJE PREVENCIÓN FOCALIZADA

- Estrategias de prevención selectiva
- Estrategias de prevención individual



EJE SISTEMA DE INFORMACIÓN

- Registro de situaciones
- Análisis de indicadores



EJE DISCIPLINA FORMATIVA

- Plan de enseñanza de comportamientos esperados
- Sistema de reconocimiento
- Manual de convivencia escolar
- Gestión de vínculos positivos

PREVENCIÓN DE
UNIVERSAL:
DISCURSO COMÚN.
DESARROLLO
SOCIOMORAL Y
AFECTIVO EN
ESTUDIANTES

ENFOQUE
FORMATIVO Y
GESTIÓN DE
VÍNCULOS
POSITIVOS

CULTURA
ESCOLAR
POSITIVA



EJE SISTEMA DE INFORMACIÓN

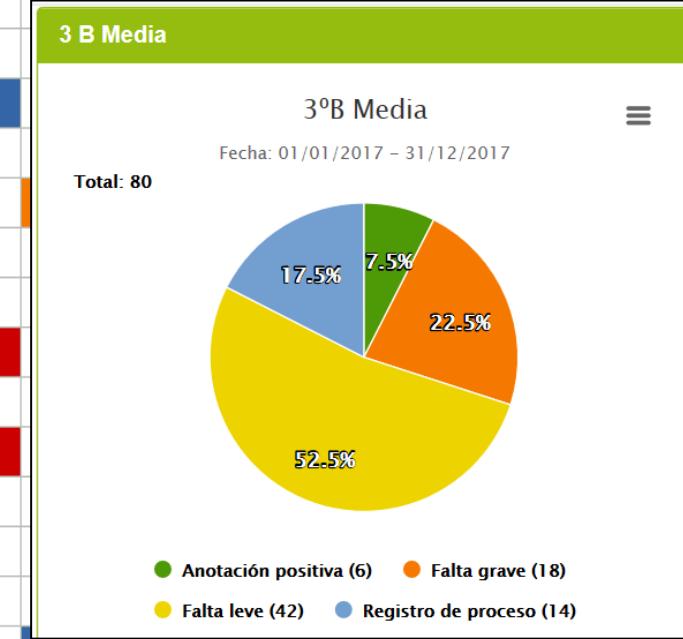
- Registro de situaciones
- Análisis de indicadores

TOMA DE DECISIONES BASADAS EN DATOS

REGISTROS ÚTILES Y DESCRIPTIVOS (SIN JUICIOS VALÓRICOS)

PazBook- Libro de anotaciones IIIº medio B - 2017

| a Cerváñez Colón | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| Nombres | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| Sandra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marco | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Raquel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Emma | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aaron | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jose Manuel | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Javier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cristian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alonso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yago | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





NIVELES DE
PREVENCIÓN:
SELECTIVA (PARA
GRUPOS) E
INDIVIDUAL

PLANIFICACIÓN,
MONITOREO Y
EVALUACIÓN DE
LAS
ESTRATEGIAS

ENFOQUE
SOCIO
EDUCATIVO

EJE PREVENCIÓN SITUACIONAL

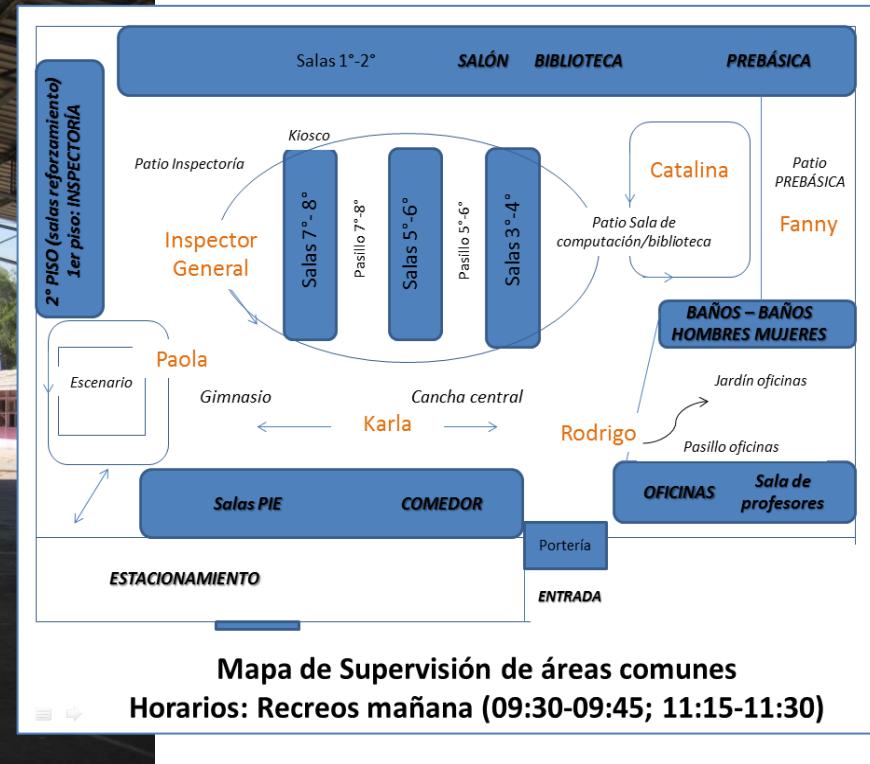
- Mejoras físico-situacionales
- Supervisión activa de áreas comunes (SAAC)



PRINCIPIOS DE SEGURIDAD EN ESPACIOS FÍSICOS

IMPACTO DE LOS ESPACIOS: ¿QUÉ MENSAJES ENTREGAMOS A TRAVÉS DE ELLOS?

GESTIÓN DE LOS ESPACIOS: SUPERVISIÓN ACTIVA DE ÁREAS COMUNES



APRENDIZAJES EN LA IMPLEMENTACIÓN





Niveles de Prevención: trabajo diferenciado.

- Prevención Universal: discurso común, empoderamiento de testigos.
- Prevención focalizada: selectiva e individual.

Planificación, monitoreo y evaluación participativa de las prácticas (gestión). Decisiones basadas en datos. Pasar desde una cultura reactiva a una preventiva.

IDEAS CLAVES: DESAFÍOS ESCUELAS



Formación continua de profesionales: docentes y asistentes de la educación.

Enfoque ecológico de la violencia: la convivencia es responsabilidad de toda la comunidad. Fortalecer **alianza familia-escuela**.



**I. ASEGURAR
CONDICIONES
ESTRUCTURALES
PARA LA GESTIÓN DE
LA CONVIVENCIA
ESCOLAR**

**II.
FORTALECER LA
FORMACIÓN
DOCENTE EN EL
ÁREA**

**III. DESARROLLO OFERTA
ESPECIALIZADA PARA ATENCIÓN DE
CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS GRAVES**

**IV. REGULACIÓN PROGRAMAS Y
PROYECTOS QUE INTERVIENEN EN LA
ESCUELA**



*Área de Prevención e Innovación
Fundación Paz Ciudadana
Chile*

www.pazeduca.cl

*Correo electrónico: pazeduca@pazciudadana.cl
Twitter: @paz_educa*